**BITÁCORA 4**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ASIGNATURA(S)  ESPECIALIDAD | Inglés  Miss Vania Montecinos | NIVEL | Cuarto Medio |
| NOMBRE DE ESTUDIANTE |  | CURSO | 4° |
| Objetivo de Aprendizaje  Priorizado/ O. Transversal | OA3 Utilizar su conocimiento del inglés en la comprensión y producción de textos orales y escritos claros, con el fin de construir una postura personal crítica en contexto relacionados con sus intereses e inquietudes en contexto de voluntariado. | | |
| Indicador(es) de Evaluación | Relacionar vocabulario temático sobre la unidad en textos no literarios breves en contexto de voluntariado nacional.  Aplicar el uso de *(be) going to* para explicar planificaciones a futuro.  Comprender el uso de modal *could* para sugerencias y requerimientos formales. | | |
| Contenidos | National Volunteering vocabulary  Future - (be) going to  Modal Verb: Could | | |

**PRIMERA SEMANA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Desde el día | 05 de octubre | Hasta el día | 09 de octubre |

**National Volunteering vocabulary (Vocabulario de Voluntariado Nacional)**

**1. - Association:** Grouping of three or more persons, physical, legal or physical and legal, who seek to achieve common objectives, making their knowledge, skills, capacities available to them. They can be of private interest or of public interest. The right of association is a fundamental right (art. 22 CE Law U.S.A).

(Asociación: Agrupación de tres o más personas, físicas, jurídicas o físicas y jurídicas, que buscan conseguir, objetivos comunes, poniendo para ello a disposición de la misma, sus conocimientos, habilidades, capacidades. Pueden ser de interés particular o de interés público. El derecho de asociación es un derecho fundamental (art. 22 Ley de CE).

**2. - Foundation:** Organizations that, by the will of their creators, affect a patrimony to achieve general interest purposes.

(Fundación: Organizaciones qué, por voluntad de sus creadores, afectan un patrimonio para la consecución de fines de interés general)

**3. - Federation:** Non-profit entity that includes a set of associations that seek to achieve specific objectives for social good.

(Federación: Entidad sin fines de lucro que engloba un conjunto de asociaciones que

1

buscan alcanzar objetivos concretos destinados al bien social)

**4. - Confederation:** Union of non-profit general interest federations, which aims to obtain common benefits (goals).

(Confederación: Unión de federaciones de interés general sin fines de lucro, que tiene el propósito de obtener beneficios (metas) comunes)

**5. - Volunteering:** Activity that is carried out by people in a selfless way (free) in order to serve the community freely by providing services, that is, developing a social action.

(Voluntariado: Actividad que se lleva a cabo por personas de manera desinteresada (gratuita) con la finalidad de servir a la comunidad libremente prestando servicios, es decir, desarrollando una acción social)

**6.- Corporate volunteering:** Humanitarian activities promoted by the company towards its employees with the aim of obtaining a social benefit, in which workers enhance their knowledge and skills in order to respond to the needs of society, being a manifestation of solidarity commitment.

(Voluntariado corporativo: Actividades humanitarias promovidas por la empresa hacia sus empleados con el objetivo de obtener un beneficio social, en las cuales los trabajadores potencian sus conocimientos y habilidades para conseguir dar respuesta a las necesidades de la sociedad, siendo una manifestación del compromiso solidario)

**7. - Volunteer Entity:** Non-profit and private organization that arises from the union of wills of several people who pursue the same general interest, whose activities are carried out freely and free of charge.

(Entidad de Voluntariado: Organización sin fines de lucro y de carácter privado que surge de la unión de voluntades de varias personas que persiguen un mismo interés general, cuyas actividades se realizan de manera libre y gratuita)

**8. - NGO:** Non-profit entities that arise from social initiative and pursue humanitarian purposes that do not depend on the government. They can have different legal forms: federation, association, confederation, etc.

(ONG: Entidades sin fines de lucro que surgen por iniciativa social y persiguen fines humanitarios que no dependen del gobierno. Pueden tener diferentes formas jurídicas: federación, asociación, confederación, etc)

**9. - Social action:** Human behavior that seeks to obtain a benefit for society, not for the individual person. It refers both to the programs and aids that the association obtains and to the benefits that the State provides for them.

(Acción social: Conducta humana que busca obtener un beneficio para la sociedad, no para la persona de manera individual. Hace referencia tanto a los programas y ayudas que obtiene la asociación como a las propias prestaciones que realiza el Estado a favor de éstas)

**10. - Cooperation:** Joint action between people / associations in order to obtain a common result, previously established by the parties, in the form of an agreement in which the objective pursued benefits both.

2

(Cooperación: Actuación conjunta entre personas/asociaciones con el fin de obtener un resultado común, establecido previamente por las partes, en forma de acuerdo en el que, el objetivo perseguido beneficie a ambas)

**11. - Social intervention:** Humanitarian action aimed at working on a person or on a group of people generating a social change that improves the situation in which they find themselves, and at the same time, promoting actions that respond to the necessary equality in a society.

(Intervención social: Actuación humanitaria destinada a trabajar sobre una persona o sobre un colectivo de personas generando un cambio social que mejore la situación en la que se encuentren, y a la vez, promoviendo actuaciones que respondan a la igualdad necesaria en una sociedad)

**12. - Volunteering Law:** Legal text that regulates the rights and duties of volunteers, as well as any other aspect related to them. This legislation is different depending on whether it is at the state level, (Law 45/2015, of October 14, on Volunteering), or at the autonomous level of the Canary Islands (Law 4/1998, of May 15).

(Ley de Voluntariado: texto legal que regula los derechos y deberes de los voluntarios, así como cualquier otro aspecto relacionado con los mismos. Esta legislación es diferente según sea a nivel estatal, (Ley 45/ 2015, de 14 de octubre, de Voluntariado), o a nivel autonómico de Canarias (Ley 4/1998, de 15 de mayo).

**13. - Crowdfunding:** Cooperation between people carried out through the network to attract economic and non-economic resources that allow financing the efforts and initiatives of other people or organizations.

(Recaudación de fondos: Cooperación entre personas realizadas a través de la red para captar recursos económicos y no económicos que permitan financiar los esfuerzos y las iniciativas de otras personas u organizaciones)

**14.- Platform:** Group of natural or legal persons that come together to request, defend or claim rights, improvement of situations or changes of the same to understand them more just, necessary or of general interest. By not having legal personality, its members are responsible for it. That it is not a legally regulated figure does not mean that it is illegal, far from it. It would be within the figures usually used by society, and through it, it is validated.

(Plataforma: Conjunto de personas físicas o jurídicas que se unen para solicitar, defender o reivindicar derechos, mejora de situaciones o cambios de las mismas por entenderlas más justas, necesarias o de interés general. Al no tener personalidad jurídica, sus integrantes se hacen responsables de la misma. Que no sea una figura regulada jurídicamente, no quiere decir que sea ilegal, ni mucho menos. Estaría dentro de las figuras usualmente utilizadas por la sociedad, y a través de ésta, se valida)

**Activity (Actividad)**

Imagine that you are the creator of an NGO (You can choose what you want) and complete the box indicated below in relation to volunteering.

3

(Imagine que es la creadora de una ONG (Puede escoger lo que desee) y complete el recuadro que a continuación se señala en relación al voluntariado)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Rights of our group  (Derechos de nuestro grupo) | Duties of our group (Deberes de nuestro grupo) | Rules of our group (Normas de nuestro grupo) |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| What do we do to reward what is done well and is positive?  (¿Qué hacemos para premiar lo que se hace bien y es positivo?) | | |
|  | | |
| What do we do when don`t comply with the agreement?  (¿Qué hacemos cuándo no cumplamos lo pactado?) | | |
|  | | |

**SEGUNDA SEMANA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Desde el día | 12 de octubre | Hasta el día | 16 de octubre |

Future (Futuro)

Be going to

Going to future expresses a conclusion regarding the immediate future or an action in the near future that has already been planned or prepared.

(Going to expresa una conclusión sobre el futuro inmediato o una acción en el futuro cercano que ya ha sido planificada o preparada)

Structure (Estructura)

Affirmative: Subject + am/is/are (To be) + going to + verb + predicate

4

Negative: Subject + am/is/are + not + going to + verb + predicate

Interrogative: Am/is/are + subject + going to + verb + predicate?

Activity (Actividad)

Read the following sentences and complete them using future *be going to.* In each sentence, you have to write the affirmative, negative and interrogative form.

(Lea las siguientes oraciones y complételas usando el futuro *be going to.* En cada oración debe escribir la forma afirmativa, negativa e interrogativa)

Example:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | She is going to see a doctor. (Ella va a ver al doctor) |
|  | She isn't going to see a dentist. (Ella no va a ver al dentista) |
|  | Is she going to see a surgeon? (¿Va ella a ver al cirujano?) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | |
|  | | |
|  |  | She\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ buy a house (Comprar una casa) |
|  |  |
|  | She \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ buy a car (Comprar un auto) |
|  |  |
|  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ buy a cottage? (Comprar una cabaña) |
|  | | |
|  |  | He \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ read (Leer) |
|  | He \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ write (Escribir) |
|  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_study English? (Estudiar Inglés?) |
|  |  |  |
|  | | |
|  |  | You \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_sing a song (Cantar una canción) |
|  | You \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_dance (Bailar) |
|  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ play? (Jugar) |
|  | | |
|  |  | We \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ be friends (Ser amigos) |
|  | We \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_be mean (Ser malos) |
|  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ be happy? (Ser feliz) |
|  | | |

**TERCERA SEMANA**

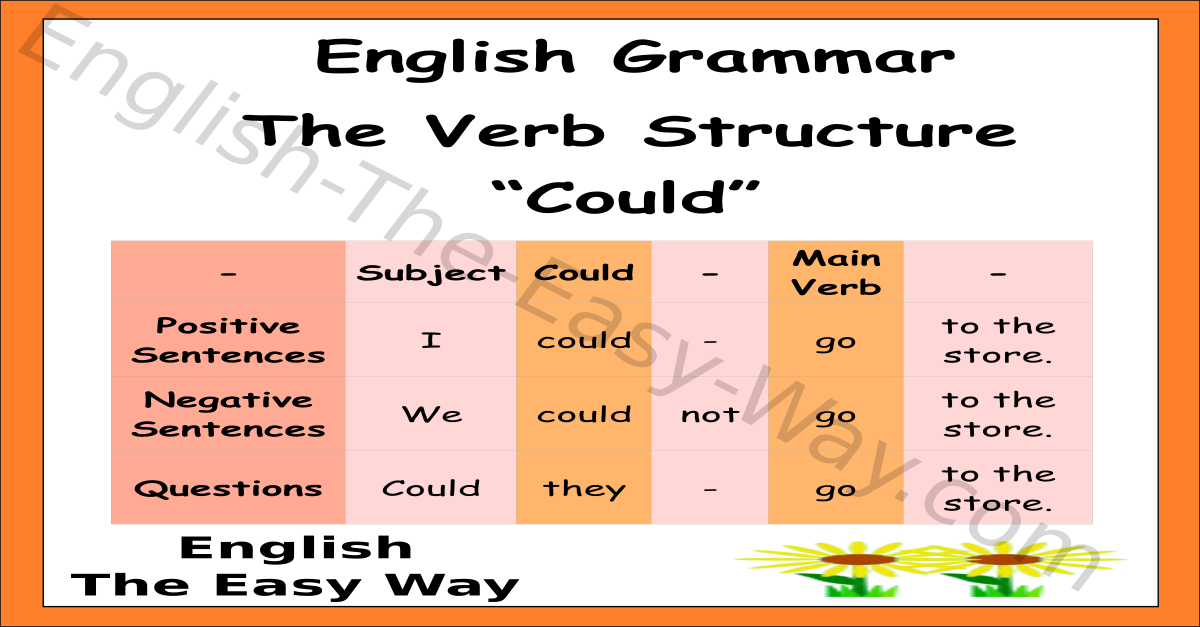
|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Desde el día | 19 de octubre | Hasta el día | 23 de octubre |

**Modal Verb: Could**

“Could" is a modal verb used to express possibility or past ability as well as to make suggestions and requests. "Could" is also commonly used in [conditional](https://www.englishpage.com/conditional/conditionalintro.html) sentences as the conditional form of "can."

(“Could" es un verbo modal que se usa para expresar posibilidad o habilidad pasada, así como para hacer sugerencias y solicitudes. "Could" también se usa comúnmente en oraciones [condicionales](https://www.englishpage.com/conditional/conditionalintro.html) como la forma condicional de "can")

**Structure (Estructura)**



Examples:

1. - Request Something (Solicitar algo)

**Could you carry this bag for me, please?** (¿Puedes cargar esta maleta por mí, por favor?)

2. - Advice and Suggestions (Consejos y sugerencias)

We could visit her in August. (Podemos visitarla en agosto)

7

3.- Offers and Invitations (Ofrecimientos e invitaciones)

I could help if you want. (Yo podría ayudarte si tú quieres)

**Activity (Actividad)**

Write a paragraph using the modal verb could. You must do it in the context of suggestions or formal requirements, either advising a friend or giving information to be done in a job.

(Escriba un párrafo utilizando el verbo modal could. Debe hacerlo en el contexto de sugerencias o requerimientos formales, ya sea aconsejando a una amiga o entregando información a realizar en un trabajo)

**Suggestion example:**

Carla, I advise you to prepare for your job interview. You could read on the internet what these interviews are like and learn some tips…

(Ejemplo de sugerencia:

Carla, te aconsejo que te prepares para tu entrevista de trabajo. Podrías leer en internet cómo son estas entrevistas y conocer algunos tips…)

Formal requirements example: (Little dialogue)

A: Carla, could you please review the bank report to send to our clients?

B: Yes. I can. Could you tell me the number of the report, please?

(Ejemplo de requerimientos formales: (pequeño diálogo)

A: ¿Carla, podría, por favor, revisar la información del banco para enviarla a nuestros clientes?

B: Si, puedo. ¿Podría indicarme el número del informe?

**SOLUCIONARIO PRIMERA SEMANA**

**Possible Answers (Posibles respuestas)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Rights of our group  (Derechos de nuestro grupo) | Duties of our group (Deberes de nuestro grupo) | Rules of our group (Normas de nuestro grupo) |
| Be treated without discrimination, respecting your freedom, dignity, privacy and beliefs.  (Ser tratada sin discriminación, respetando tu libertad, dignidad, intimidad y creencias) | Keep, when appropriate, confidentiality of the information received and known in the development of their voluntary activity.  (Guardar, cuando proceda, confidencialidad de la información recibida y conocida en el desarrollo de su actividad voluntaria) | Not receiving cash from the people you help.  (No recibir dinero en efectivo de las personas a quienes se ayuda) |
| What do we do to reward what is done well and is positive?  (¿Qué hacemos para premiar lo que se hace bien y es positivo?) | | |
| (Possible answer) Maybe, we could encourage more positive attitudes with constant company. | | |
| What do we do when don`t comply with the agreement?  (¿Qué hacemos cuándo no cumplamos lo pactado?) | | |
| (Possible answer) Maybe, we could apologise and start all over again. | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | She is going to buy a house (Ella va a comprar una casa) |
|  |  |
|  | She is not going to buy a car (Ella no va a comprar un auto) |
|  |  |
|  | Is she going to buy a cottage? (¿Va ella a comprar una cabaña) |
|  | | |
|  |  | He is going to read (Él va a leer) |
|  | He is not going to write (Él no va a escribir) |
|  | Is he going to study English? (¿Va él a estudiar Inglés?) |
|  |  |  |
|  | | |
|  |  | You are going to sing a song (Cantar una canción) |
|  | You are not going to dance (Tú no vas a bailar) |
|  | Is he going to play? (¿Va él a jugar?) |
|  | | |
|  |  | We are going to be friends (Nosotros vamos a ser amigos) |
|  | We are not going to be mean (Nosotros no vamos a ser malos) |
|  | Are we going to be happy? (¿Vamos a ser felices?) |

**SOLUCIONARIO SEGUNDA SEMANA**

**SOLUCIONARIO TERCERA SEMANA**

**Possible Answer: (Respuesta posible)**

Suggestion example: (Sugerencia de ejemplo)

Carla, I advise you to prepare for your job interview. You could read on the internet what these interviews are like and learn some tips…

(Ejemplo de sugerencia:

Carla, te aconsejo que te prepares para tu entrevista de trabajo. Podrías leer en internet cómo son estas entrevistas y conocer algunos tips…)

Formal requirements example: (Little dialogue)

A: Carla, could you please review the bank report to send to our clients?

B: Yes. I can. Could you tell me the number of the report, please?

(Ejemplo de requerimientos formales: (pequeño diálogo)

A: ¿Carla, podría, por favor, revisar la información del banco para enviarla a nuestros clientes?

B: Si, puedo. ¿Podría indicarme el número del informe?

**Autoevaluación.**

Leer cuidadosamente los criterios antes de autoevaluarse. Califíquese con una nota entre 1.0 (Insuficiente) a 7.0 (Muy bueno) según lo indicado.

Nombre Completo: Curso:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Criterios de Autoevaluación | Nota | Definición |
|  |  |  |
| No cumplo con lo requerido en la Bitácora | 1.0 a 3.9 | Insuficiente |
| Cumplo parcialmente expectativas de lo requerido en la Bitácora | 4.0 a 5.5 | Suficiente |
| Cumplo expectativas de lo requerido en la Bitácora | 5.6 a 6.5 | Bueno |
| Excedo expectativas de lo requerido en la Bitácora | 6.6 a 7.0 | Muy Bueno |
|  |  |  |
| Nota Autoevaluación |  |  |