**BITÁCORA N° 4 DE TRABAJO PARA ESTUDIANTES**

**PRIMERA SEMANA**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Desde el día** | **5 de octubre** | **Hasta el día** | **9 de octubre** | | |
| **Sector/ Subsector de aprendizaje/ Especialidad** | **Cultura Religiosa Ética y Moral** | | **Cursos** | 2° medios | |
| **Profesoras** | Isabel Reyes Gutiérrez | | | | |
| **Nombre Estudiante** |  | | | | |
| **Curso Estudiante** |  | | **Letra** | |  |
| **Objetivo de Aprendizaje** | Indicar la razón de la igualdad, diferencia y complementariedad entre el hombre y la mujer-  Reconocer con la dignidad de la persona que somos hijos de Dios. | | | | |
| **Contenidos** | “**Somos personas con valor y dignidad”** | | | | |

**Importante**

|  |
| --- |
| **Queridas estudiantes en esta ocasión nos dividimos con la profesora de Educación Física, seguimos trabajado el en mismo horario, pero va a estar divido en mitad para la profesora Yanet y la profesora Isabel. Cada asignatura va a ser su propia bitácora.** |
| ***EN ESTA BITACORA NO DEBES ENVIAR AVANCES SOLO EL TRABAJO FINAL*** |

En esta bitácora recordaremos que” **Somos personas con valor y dignidad**

|  |
| --- |
| DIOS creador del universo, crea a la pareja humana, hombre y mujer (que nos hace diferentes y complementarios) a su imagen y semejanza, los crea con **voluntad, inteligencia vida y amor** y con un sexo diferenciado, con una amistad con DIOS, dignidad de los hijos de Dios, y con responsabilidad por la ceración. |
| **Responde las siguientes preguntas:** |
|  |

1. ¿Qué sabes de los derechos humanos?
2. ¿Cuál es la principal enseñanza de los relatos bíblicos de la creación respecto a la pareja humana?
3. ¿Según tu conocimiento cuales ha sido los peores atropellos a la dignidad humana a través de la historia? Y relátalo brevemente

**BITÁCORA DE TRABAJO PARA ESTUDIANTES**

**SEGUNDA SEMANA.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Desde el día** | **12 DE OCTUBRE** | **Hasta el día** | **16 DE OCTUBRE** |

|  |
| --- |
| DEFINICIONES: DON DE LA VIDA, INTELIGENCIA, LIBERTAD, VOLUNTAD, CAPACIDAD DE AMAR |

**LA INTELIGENCIA**

**DIOS** nos ha dado la capacidad de pensar, de reflexionar, todas las personas tenemos la obligación de desarrollar la inteligencia a través del estudio, del esfuerzo y del trabajo

**EL DON DE LA VIDA**.

La vida es el don mas precioso que Dios nos ha dado. A través de ella crecemos y nos desarrollamos física e intelectualmente, además de un Don (regalo) es una responsabilidad pues supone cuidado y el respeto por nuestro cuerpo y el de los demás.

La capacidad de AMAR

Esta capacidad se traduce en acciones concretas de ayuda, de perdón. Cada vez que una persona lleva a cabo esta y otras acciones fruto del amor se parece a su creador porque Dios es AMOR

**La voluntad**

ser perseverante, empeñarnos en aquello que hemos resuelto hacer

**Estas son nuestras cualidades por ser creación de DIOS**

Lo que nos da VALOR Y DIGNIDAD como personas

**BITÁCORA DE TRABAJO PARA ESTUDIANTES**

**TERCERA SEMANA**

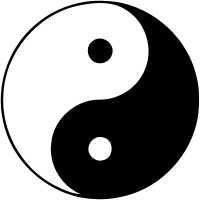
|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Desde el día** | **19 de octubre** | **Hasta el día** | **23 de octubre** |

DIFERENTES, PERO COMPLEMETARIOS

La mujer y el hombre son diferentes, en el exterior, físicamente, pero ello no quiere decir que uno de los dos sea superior al otro (situación que por siglos y siglos se ha considerado a sí). Ambos son iguales en dignidad y derechos. Con frecuencia se discute sobre el machismo y el feminismo, es decir, exagerar el valor o poder del hombre a costa de la dignidad de la mujer, o exagerar el valor de la mujer a costa de despreciar las características de los hombres. Ciertamente desde muy atrás en la historia la mujer no ha tenido las mismas oportunidades que el hombre para realizar determinadas funciones y cargos sociales, que eran desempeñados por hombres en su mayoría. Hoy pleno siglo XXI esta situación va en vías de cambio progresivamente. Cualquiera sea el caso, no se puede valorar a uno o al otro sin despreciar al otro género.

Estas dos formas de ser hombre y mujer son complementarias, cada uno enrique se al otro con las características que no posee y esto lo ayuda a ser mas humano y juntos construir una sociedad mas armónica, esta relación se vive en la vida de pareja, en la amistad, cuando es sincera, nos ayuda a crecer.

Los jóvenes quieren y necesitan crecer como personas dignas y valoradas, pero no de cualquier manera no como lo indica la moda. Deben buscar ser alguien en la vida, respetados y valorados desarrollando al máximo las potencialidades que DIOS le ha regalado y para ello tenemos un ejemplo a seguir, Jesús, nuestros padres, hermanos, algún líder positivo.



**EVALUACION**

**CUARTA SEMANA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Desde el día** | **26 octubre** | **Hasta el día** | **30 de octubre** |

**SEMANA DE EVALUACIÓN FORMATIVA BITÁCORA N° 4**

**Queridas estudiantes en esta ocasión realizaremos una evaluación diferente:** Busque desde la realidad concreta un caso de algún hombre o mujer en donde su valor y dignidad como persona **no** se ha respetado y **reflexione e**n torno a las 5 cualidades humanas, puede ser de la realidad concreta o de ficción redacte una media página o una página escrita en computador y al final escriba alguna reflexión sobre la complementariedad de hombres y mujeres. la envía al correo de su profesora: [**ireyes@incoblascanas.cl**](mailto:ireyes@incoblascanas.cl)no olvide poner su nombre completo y su curso. ENTREGUE UN LINDO TRABAJO

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nivel de logro | En gran medida  (logrado) 3 puntos | Moderadamente  (medianamente logrado) 2 puntos | Muy Poco (por lograr) 1 punto |
| Indicador |  |  |  |
| Logro de objetivos de aprendizaje |  |  |  |
| 1.-entrega su trabajo en su tiempo (fecha) |  |  |  |
| 2.la redacción es coherente y clara |  |  |  |
| 3- logra un desarrollo de las 5 cualidades del ser humano. |  |  |  |
| 4. es entregado en el formato solicitado |  |  |  |
| 5. logra una reflexión sobre la complementariedad |  |  |  |
| 6. el texto escrito no tiene faltas de ortografía |  |  |  |
| 7.-se evidencia un trabajo bien presentado, color, imagen creativo, etc, |  |  |  |