



GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE

Sector/ Subsector de aprendizaje/ Especialidad	Inglés	Curso(s)	8vo A 8vo B
Objetivo de Aprendizaje	Reforzar los aprendizajes ligados a las evaluaciones diagnósticas en cada una de las asignaturas/módulos, los cuales son la base para iniciar las unidades de aprendizaje correspondientes a las asignaturas y especialidades.		
Contenidos	Marcadores de discurso (<i>first, secondly, then, and, finally</i>), sufijo <i>-ly</i> , adverbio <i>very</i> .		

Materiales: Lápiz, goma de borrar, diccionario (opcional).

I.- Discourse Markers (Marcadores del discurso)

These words help us to guide communication fluently. We can use them in writing and speaking discourse.

Estas palabras nos ayudan a guiar una comunicación fluidamente. Podemos utilizarlas en redacción y en discurso oral.

Some elementary discourse markers are (Algunos marcadores de discurso elementales son):

First (primero, en primer lugar):	Introduction of main idea (introducción de idea principal).
Secondly (en segundo lugar):	Introducing second point (introducir idea secundaria).
Then (luego):	Adding supporting idea (agregar idea de refuerzo)
And (y):	Connection of ideas (conecta ideas)
Finally (finalmente):	Conclusion (conclusion)

Look at this example of usage (observe este ejemplo de uso):

How to make good coffee

First, boil water. **Secondly**, add one teaspoon of coffee to a cup. **Then**, add hot water and sugar. **Finally**, stir all the ingredients together with a spoon and drink. Enjoy!

Cómo preparar buen café

Primero, hierva agua. **En segundo lugar**, agregue una cucharadita de café a una taza. **Luego**, agregue agua caliente y azúcar. **Finalmente**, revuelva los ingredientes con una cuchara y beba. *Qué lo disfrute!*

Activity 1: Read carefully and match column A with column B. Follow the example. You might need dictionary. (Leer cuidadosamente y unir columna A con columna B. Siga el ejemplo. Puede necesitar diccionario).



A

B

Answers (Respuestas)

1.- Squeeze them

5 First

2.- Add sugar or sweetener

4 Secondly

3.- Stir the mixture. Serve cold.

1 and

4.- Cut 5 fresh lemons

6 Then

5.- Add 1 litre of cold water to a jug

3 Finally

6.- Add this juice to the water

2 and

Activity 2: Write the previous instructions in a paragraph. Pay attention to the correct order using discourse markers. Follow de example. (Escriba las instrucciones anteriores en un párrafo. Ponga atención al orden correcto utilizando los marcadores de discurso. Siga el ejemplo).

First, Add 1 litre of cold water to a jug. Secondly, cut 5 fresh lemons and squeeze them.

Then, add this juice to the water and add sugar or sweetener. Finally, stir the mixture. Serve cold.

II.- Suffix -ly (sufijo -ly)

This suffix helps to transform adjectives into adverbs. For example: **common** is and adjective. If we add **-ly** to this word, we transform it into the adverb **commonly**.

Este sufijo ayuda a transformar adjetivos en adverbios. Por ejemplo, **common (común)** es un adjetivo. Si agregamos **-ly (-mente)** a esta palabra, la transformamos en el adverbio **commonly (comúnmente)**.

Activity 3: Read the words carefully and choose as many adjectives as possible. Then, create a short sentence with it. Follow the example. You might need dictionary. (Leer las palabras cuidadosamente y elegir tantos adjetivos como sea posible. Luego, crear una oración simple con ella. Siga el ejemplo. Puede necesitar diccionario).

There are 11 more adjectives in the chart (hay 11 adjetivos más en el recuadro).

Answers (Respuestas)

soft	<u>clear</u>	she		
<u>rare</u>	<u>loud</u>	<u>careful</u>	me	<u>quick</u>
I	me	<u>calm</u>		
<u>angry</u>	<u>sad</u>	blue	<u>happy</u>	<u>slow</u>
ball	run	<u>correct</u>		

Possible Answers (Posibles respuestas)

- 1.- Sarah does the laundry softly (Sara lava la ropa suavemente) 😊
- 2.- Peter understands English clearly (Peter entiende Inglés claramente)
- 3.- She rarely buys expensive clothes (Ella casi nunca compra ropa cara)
- 4.- Charles sings a song loudly (Charles canta una canción fuertemente)
- 5.- My father washes the car carefully (Mi padre lava el auto cuidadosamente)
- 6.- Our uncle reads the newspaper quickly (Nuestro tío lee el diario rápidamente)
- 7.- This dog drinks water calmly (Este perro bebe agua calmadamente)
- 8.- Her friend answers angrily (Su amiga responde furiosamente)
- 9.- The boy says goodbye sadly (El niño dice adiós tristemente)
- 10.- All the girls say hello happily (Todas las niñas dicen hola alegremente)
- 11.- The train leaves slowly (El tren parte lentamente)



12.- Danny answers the question correctly (Danny responde la pregunta correctamente)

III.- Adverb very (Adverbio very)

We use the adverb **very** to modify adjectives to a great degree. For example: We have the adjective **good**. We add **very** before the word **good** to increase its degree. The result is **very good**.

Utilizamos el adverbio **very (muy)** para modificar adjetivos a un mayor grado. Por ejemplo: Tenemos el adjetivo **good (bueno)**. Agregamos **very (muy)** antes de la palabra **good (bueno)** para aumentar su grado. El resultado es **very good (muy bueno)**.

Some **ungradable adjectives** don't need the use of **very**. For example: **dead, married, excellent, perfect, horrible, amazing**.

Algunos **adjetivos no graduales** no necesitan el uso de **very**. Por ejemplo: **muerto (fallecido), casado (a), excelente, perfecto, horrible, increíble**.

Activity 4: Multiple choice. Read the sentence carefully and choose the correct answer (Selección múltiple. Leer las oraciones cuidadosamente y elegir la respuesta correcta).

Answers (Respuestas)

1) Ferrari is a...

- a) very fast car b) very slow car c) car d) very bad

2) Smoking cigars is...

- a) very healthy b) very dangerous c) very slow d) very clean

3) If I get a 7, it is...

- a) too bad b) very excellent c) excellent d) very bad

4) Lemon juice is...

- a) very acid b) very tasty c) very salty d) very sweet

5) Butterflies are...

- a) too pretty b) very beautiful c) very ugly d) very quick

6) Dogs are...

- a) very horrible b) very nice animals c) too heavy animals d) very bad



7) My mother's meal is...

a) very tasty

b) very quick

c) too much

d) rice

Activity 5: Choose 5 adjectives and write a sentence for each one using adverb **very** (Elegir 5 adjetivos y escribir una oración por cada uno utilizando el adverbio **very**).

clean	sweet	colourful	tasty	healthy	difficult
easy	fast	slow	big	small	

Possible Answers (Posibles respuestas)

Example: Japanese trains are **very fast**

- 1.- Butterflies are very beautiful.
- 2.- This rainbow is very colourful.
- 3.- English workshops are very easy.
- 4.- Polar bears are very big.
- 5.- That piece of clothing is very small for me.



INSTITUTO HIJAS DE
NUESTRA SEÑORA
DE LA MISERICORDIA



IV.- Autoevaluación.

Leer cuidadosamente los criterios antes de autoevaluarse. Califíquese con una nota entre 1.0 (Insuficiente) a 7.0 (Muy bueno) según lo indicado.

Nombre Completo:

Curso:

Criterios de Autoevaluación	Nota	Definición
No cumpla con lo requerido en la guía de autoaprendizaje	1.0 a 3.9	Insuficiente
Cumpla parcialmente expectativas de lo requerido en la guía de autoaprendizaje	4.0 a 5.5	Suficiente
Cumpla expectativas de lo requerido en la guía de autoaprendizaje	5.6 a 6.5	Bueno
Exceda expectativas de lo requerido en la guía de autoaprendizaje	6.6 a 7.0	Muy Bueno
Nota Autoevaluación		