



INSTITUTO HIJAS DE
NUESTRA SEÑORA
DE LA MISERICORDIA



GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE - MASTER

Sector/ Subsector de aprendizaje/ Especialidad	Inglés	Curso(s)	2º Año Medio
Objetivo de Aprendizaje	Unir ideas; por ejemplo: neither John nor Susan are in the office; he looks tough, he is shy, though; it is raining today, as a result the air will be cleaner in the city; he told us to go as soon as we could; we wouldn't use gas unless it was cheap		
Contenidos	Uso de los conectores		

OA.8.- Demostrar conocimiento y uso del lenguaje en conversaciones, discusiones y exposiciones por medio de las siguientes funciones: Expresarse con claridad, usando palabras y expresiones de uso común, sinónimos, palabras compuestas; por ejemplo: hardly ever; at all; I'd rather...; for ages; I'm pleased; sorry about; look for/after...; cheap enough; online

Materiales: Lápiz, goma de borrar, diccionario (opcional)

Connectors

Es una palabra o frase que introduce una oración y sirve como una transición entre ella y una oración anterior. Son utilizados para estructurar diferentes ideas dentro de un mismo texto, relacionando ideas y aportando orden a la escritura. Cada uno de ellos tiene una ubicación específica dentro de una frase.

A continuación se presentarán algunos conectores de adición y secuencia:

Addition: *Furthermore - Moreover*

Sequence: *Firstly - Secondly - Finally*

A) Addition:

Furthermore: se utiliza para introducir una información u opinión que agrega o apoya la anterior. Se puede considerar como "además y más importante". Se puede utilizar al inicio o entre oraciones. Ejemplo: *He was cold and tired, and, **furthermore**, he was hungry* (Tenía frío y cansancio y, además, tenía hambre)

Moreover: Utilizamos "Moreover" para introducir el segundo de dos puntos de vista. Se utiliza para fundamentar una información que se agrega a o apoya la idea anterior o la respalda.

Ejemplo: *As far as we know, there is no other house, which fulfills the description. **Moreover**, the girl not only describes the house; she describes the inhabitants* (Hasta donde sabemos, no hay otra casa



INSTITUTO HIJAS DE
NUESTRA SEÑORA
DE LA MISERICORDIA



que cumpla con la descripción. Además, la niña no solo describe la casa; ella describe a los habitantes

B) Sequence:

Firstly: A menudo usamos "firstly", especialmente por escrito, para mostrar el orden de los puntos que queremos hacer. Se usa en el habla o la escritura cuando quiere dar una razón, hacer un punto o mencionar un elemento que será seguido por otros conectados con él." Firstly" es más formal que "first". Example: **Firstly**, nutrition is a very primitive science. (En primer lugar, la nutrición es una ciencia muy primitiva)

Secondly: Se usa al indicar el segundo de dos o más motivos o datos dentro de un texto oral o escrito. Example: *There are two things in favour of this house - firstly, its proximity to my place of work and secondly, its size.* (Hay dos cosas a favor de esta casa: en primer lugar, su proximidad a mi lugar de trabajo y, en segundo lugar, su tamaño)

Finally: Se utiliza especialmente al principio de una oración para introducir el último punto o idea. Usamos "finally" para referirnos a algo que sucedió después de mucho tiempo y generalmente después de algunas dificultades. Example: **Finally**, after ten hours of negotiations, the gunman gave himself up (Finalmente, después de diez horas de negociación, el pistolero se entregó)

I. - Create one sentence with each connector or pair of connectors and the given word from the vocabulary (Crea una oración con cada conector dado en el ejercicio)

Possible Answers (Posibles respuestas)

1) Firstly - secondly / products:

Firstly, I will finish my studies and, secondly, I will travel the world selling my products.

2) Moreover / goods:

They work very hard; moreover, they do a very good job of acquiring goods.

3) Furthermore / goal:

The movie didn't get good reviews. Furthermore, it didn't do well at the box office. They didn't meet their goal.

4) Finally / available:

Finally, my parents are available for me.



INSTITUTO HIJAS DE
NUESTRA SEÑORA
DE LA MISERICORDIA



A continuación, se presentarán algunos conectores de similitud, comparación y contraste.

Comparison: *As - As ... as - Not as/so...as*

Contrast: *On the other hand - Still - Instead*

A) Comparison:

As: *Se usa en comparaciones para referirse al grado de algo. Lo podemos relacionar con la palabra "como" o "de manera que". Ejemplo: He arrived on time, **as** I expected (Él llegó a tiempo como lo esperaba)*

As ...as: *Usamos como + adjetivo / adverbio + para hacer comparaciones cuando las cosas de las que estamos hablando son iguales de alguna manera. Ejemplo: Your sister is as tall as I am (Tu hermana es tan alta como yo)*

Not as...as: *Lo usamos para hacer comparaciones entre cosas que no son iguales. Lo podemos relacionar con la frase "no tan... como". Ejemplo: The box was **not as light as** I thought it would be, actually. (En realidad, la caja no era tan ligera como lo pensé)*

B) Contrast:

On the other hand: *Lo usamos cuando queremos hablar de algo que va en contra de una idea que ya se ha dicho anteriormente. Une dos ideas o párrafos opuestos en argumentos. Ejemplo: Sarah is very talented. **On the other hand**, She's also lazy and prefers sleeping rather than practicing for the test. (Sarah es muy talentosa. Por otro lado, también es perezosa y prefiere dormir en lugar de practicar para el examen)*

Still: *Se usa para decir que una acción o situación continúa hasta el presente porque no ha terminado. A menudo se refiere a algo que sucede durante más tiempo del esperado. Podemos usarlo para indicar "por otra parte" o "sin embargo". Generalmente va entre oraciones. Ejemplo: He can not speak French very well; **still** he understands everything. (Él no puede hablar francés muy bien; Aunque entiende todo)*

Instead: *Se entiende como "en su lugar, en lugar de ello, en lugar de alguien o algo más, "como alternativa". Como un adverbio va al principio o al final de una oración. Cuando va al principio generalmente la separamos con una coma. Ejemplo: -My family didn't go to Paris. **Instead**, they went to Melbourne. (Mi familia no fue a Paris. En su lugar, fueron a Melbourne) Don't eat sushi. Eat pasta **instead** (No comas sushi. En su lugar, come sushi)*



INSTITUTO HIJAS DE
NUESTRA SEÑORA
DE LA MISERICORDIA



II.- Write a short story using connectors (As...as, On the other hand, Instead and so on) considering the story from your life or your favourite book: (Escribe una breve historia usando los conectores del segundo ítem considerando la historia de tu vida o de tu libro favorito)

Possible answer (Posible respuesta)

Yesterday I was in a restaurant with my parents. It was my birthday! The waiter asked me: What do you want to drink? I answered him: I want some apple juice; however, he made a mistake and gave me a coke. I told him: Please. I want some apple juice instead of coke.

My parents gave me a computer and daddy told me: My computer is as old as yours. You can't use mine anymore.

I was so happy but, on the other hand, I felt sorry for the old daddy's computer that he would still use for his activities.

It was a very nice day for me!!!

III. - **Re-write** the next sentences by adding the connector "*Although*" correctly. (Reescribe las siguientes oraciones agregando el conector "Although")

A) We are a small company; we sell almost a hundred machines a month.

Although we are a small company, we sell almost a hundred machines a month.

B) I'd like to talk to you, I know you're busy.

I'd like to talk to you although I know you're busy.

C) I couldn't sleep, I was tired.

I couldn't sleep although I was tired

D) I decided to accept the job, the salary was low.

I decided to accept the job, although the salary was low

E) We were warned against doing so; we went ahead with the project.

Although we were warned against doing so, we went ahead with the project.

F) It rained a lot, I enjoyed the holiday.

Although it rained a lot, I enjoyed the holiday.



INSTITUTO HIJAS DE
NUESTRA SEÑORA
DE LA MISERICORDIA



IV.- Autoevaluación.

Leer cuidadosamente los criterios antes de autoevaluarse. Califíquese con una nota entre 1.0 (Insuficiente) a 7.0 (Muy bueno) según lo indicado.

Nombre Completo:

Curso:

Criterios de Autoevaluación	Nota	Definición
No cumpla con lo requerido en la guía de autoaprendizaje	1.0 a 3.9	Insuficiente
Cumpla parcialmente expectativas de lo requerido en la guía de autoaprendizaje	4.0 a 5.5	Suficiente
Cumpla expectativas de lo requerido en la guía de autoaprendizaje	5.6 a 6.5	Bueno
Exceda expectativas de lo requerido en la guía de autoaprendizaje	6.6 a 7.0	Muy Bueno
Nota Autoevaluación		