



## BITÁCORA 2

<b>ASIGNATURA(S)</b>	Artes Visuales	<b>NIVEL</b>	8vo Básico
<b>ESPECIALIDAD</b>			
<b>NOMBRE DE ESTUDIANTE</b>		<b>CURSO</b>	
<b>Objetivo de Aprendizaje Priorizado/ O. Transversal</b>	OA1: Crear trabajos visuales basados en la apreciación y el análisis de manifestaciones estéticas referidas a la relación entre personas, naturaleza y medioambiente, en diferentes contextos		
<b>Indicador(es) de Evaluación</b>	<p>Describen percepciones, sentimientos e ideas que les genera la observación de manifestaciones visuales con temas de persona y medioambiente.</p> <p>Seleccionan materiales, herramientas y procedimientos de acuerdo al tipo de trabajo o proyecto visual y el propósito expresivo.</p> <p>Crean trabajos y proyectos visuales considerando ideas y la selección de materialidades.</p> <p>Se evidencia en sus trabajos o proyectos visuales la expresión de propósitos, sentimientos e ideas personales.</p>		
<b>Contenidos</b>	Arte y medioambiente.		

### PRIMERA SEMANA

<b>Desde el día</b>	13-Julio	<b>Hasta el día</b>	17-Julio
---------------------	----------	---------------------	----------

¡Hola!

En esta oportunidad vamos a hablar sobre el medio ambiente.

Como bien sabes, el calentamiento global está afectando cada vez más al planeta y a todo el que habita en él.

Los glaciares se derriten a una velocidad preocupante... Los océanos son contaminados de tal manera por el ser humano que sus animales mueren asfixiados o intoxicados, además el calentamiento global provoca grandes huracanes, lluvias, sequías y catástrofes naturales a una magnitud que antes no se veía.

Pero, Luna...

¿Eso qué tiene que ver  
con el arte?



Bueno... El arte es utilizado como un  
medio para generar una crítica sobre lo  
que se vive en el momento que fue  
creado.

Así, tenemos obras de arte que nos hacen reflexionar sobre  
la guerra, las drogas, las injusticias sociales... y, también  
sobre el calentamiento global...

Vamos a revisar algunas obras...



Esta obra corresponde a una fotografía.  
En ella vemos una especie de mar  
formado sólo por neumáticos, y en el  
centro un flotador blanco con rojo.

En tu cuaderno vas a responder lo siguiente sobre esta primera  
obra:

Tomando en consideración que el arte es un medio para  
reflexionar y generar una crítica, ¿De qué crees que nos habla  
esta obra? ¿Qué ideas se te vienen a la mente cuando la ves?

¿Qué destacarías de la obra? ¿Por qué?

\*Si tienes problemas para ver la imagen puedes enviarme un  
correo o ingresar al Instagram @inco\_arteytecnologia





Esta obra se titula “Pandas de viaje” y corresponde a una instalación.

En ella, el artista sitúa a 1.600 pandas hechos con papel mache en un espacio reducido, trasladándola a diferentes partes del mundo. ¿Te parecen muchos pandas?

En tu cuaderno responderás lo siguiente: ¿Qué sientes al mirar esta obra? ¿De qué crees que nos habla?

Te daré una pista: Cuando esta obra fue creada, sólo quedaban 1.600 pandas en todo el mundo.



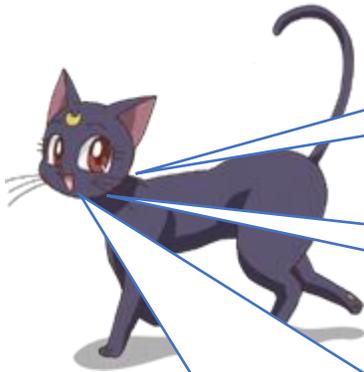
En el 2018 se realizó la exposición “Ballenas, voces del mar de Chile” en el Centro Cultural La Moneda. En ella se encontraba esta ballena hecha con botellas de plástico.

Para finalizar responderás en tu cuaderno lo siguiente: ¿De qué crees que habla esta obra? ¿Qué sientes con respecto al tema? ¿Qué opinas sobre los temas que vimos en esta clase?



## SEGUNDA SEMANA

Desde el día	20-Julio	Hasta el día	24-Julio
--------------	----------	--------------	----------



¡Hola!

En esta clase continuaremos con el Arte ambiental.

Ya aprendimos que este arte nos habla del cambio climático y es un llamado a crear conciencia con respecto a cómo contaminamos nuestro planeta.

Para crear estas obras, el artista utiliza usualmente elementos que son fáciles de encontrar como materiales de desecho (botellas, bolsas, etc.) o a veces con elementos de la misma naturaleza (como vimos anteriormente en el Land Art), sin embargo, también son válidos otros materiales y medios para realizar las obras, como fotografía, pintura, escultura o la instalación de objetos en algún lugar, incluso medios digitales.

Para la siguiente actividad vas a crear una obra que nos hable y nos haga reflexionar sobre alguno de los siguientes temas ambientales: (solo debes elegir uno)

- Extinción de las especies.
- Deforestación.
- Contaminación de los mares
- Contaminación del aire.
- Calentamiento global.
- Basura.





Y, ¿Cómo vamos a trabajar?

Lo primero que harás será investigar sobre el tema que elegiste y anotar apuntes en tu cuaderno, porque, para poder trabajar sobre un tema, primero debemos conocer aspectos importantes sobre ese tema.

Para realizar esta investigación puedes utilizar tu celular, computador, o pedirle ayuda a alguien más. También puedes preguntarle a alguien de tu familia que saben sobre ese tema y así obtener una idea.



Una vez que tengas tu investigación vas a elegir una de las siguientes técnicas para hacer tu obra:

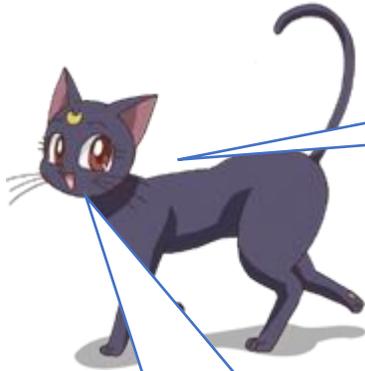
- Collage digital (usando imágenes descargadas de internet y una aplicación de edición de imágenes como, por ejemplo, PicsArt)
- Collage manual (utilizando imágenes recortadas de revistas y lápices de colores o plumones).
- Un dibujo pintado con tus lápices.
- Una fotografía tomada por ti (también puedes editarla para añadir, por ejemplo, un pequeño texto).
- Un video (utilizando imágenes de internet y añadiendo alguna canción o texto que hable del tema)
- Una escultura (usando papel mache, elementos de reciclaje o algún otro material que tengas a mano).

Cuando tengas tu obra hecha, vas a tomarle una foto y guardarla muy bien para cuando volvamos a clases presenciales.

Recuerda que ante cualquier duda puedes escribirme.

### TERCERA SEMANA

Desde el día	27-Julio	Hasta el día	31-Julio
--------------	----------	--------------	----------



¡Hola!

En esta clase vamos a concluir nuestros trabajos con arte ambiental, y lo haremos de una forma más esperanzadora.

No te entiendo  
Luna...



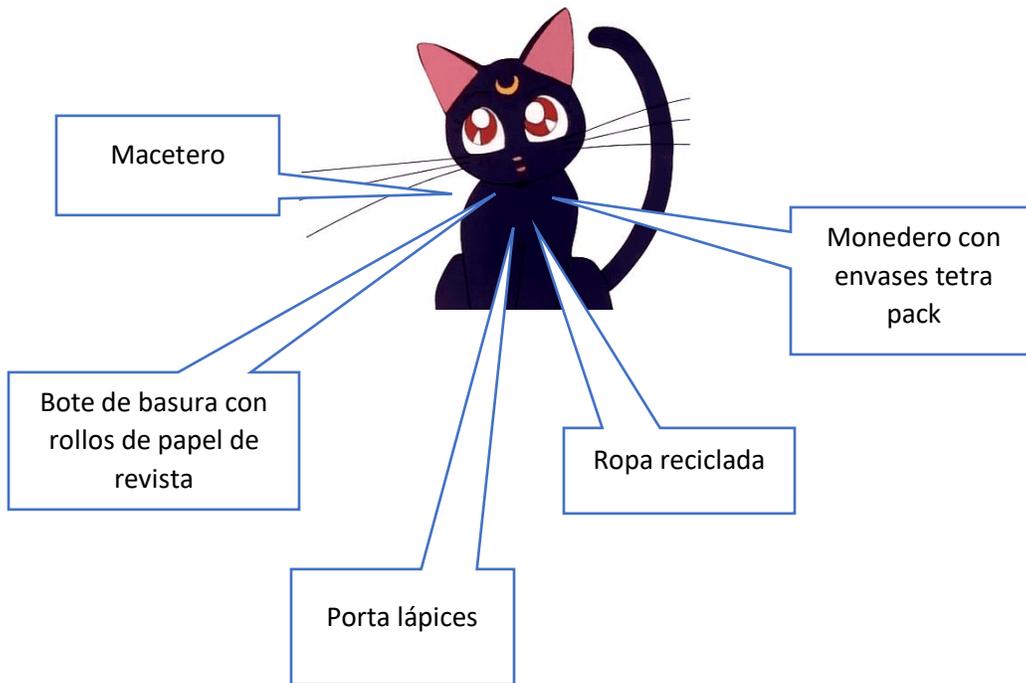
Bueno... Hasta ahora hemos trabajado creando una crítica y reflexionando sobre el calentamiento global y sus efectos.

Lo que haremos ahora será plantear una solución a ese problema, y lo haremos a través del reciclaje.

Vas a realizar un reciclaje con materiales que tengas en tu casa. De esta forma podrás crear objetos nuevos a partir de objetos viejos, dándole un uso a elementos que estaban destinados a ser basura.

Puedes crear lo que se ocurra, y puedes buscar ideas en internet o preguntarle a alguien de tu familia. Sin embargo, aquí te dejo algunas ideas:





¡Y listo! ¡Hemos terminado esta bitácora!



## Solucionario

1. Las preguntas de la clase 1 son totalmente personales, por los que no existe una respuesta correcta. Recuerda que las obras de arte transmiten diferentes cosas a cada persona.
2. Acá te dejo un ejemplo de dibujo sobre el calentamiento global. Este dibujo es digital, tú puedes hacerlo de forma manual. A su derecha puedes ver un ejemplo de un collage digital sobre el mismo tema.



3. En esta actividad, tú eliges el reciclaje que quieres hacer. Sin embargo, acá te dejo dos ejemplos para que puedas guiarte. El primero es un basurero hecho con botellas plásticas y el segundo corresponde a tapas grandes pintadas y sujetas en el muro para usarlas a modo de porta cepillo de dientes.

