**BITÁCORA N ° 2 PARA 3° MEDIO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA(S)**  **ESPECIALIDAD** | **FILOSOFÍA y CULTURA RELIGIOSA ÉTICA Y MORAL**  PROFESORES: DANO MUÑOZ, ISABEL REYES | **NIVEL** | TERCEROS MEDIOS |
| **NOMBRE DE ESTUDIANTE** |  | **CURSO** |  |
| **Objetivo de Aprendizaje**  **Priorizado/ O. Transversal** | OA habilidades: Formular preguntas significativas OA a / Analizar y fundamentar OA b / Elaborar visiones personales OA d  Saber y práctica filosófica: OA 1: Describir las características del quehacer filosófico, considerando el problema de su origen y sentido, e identificando algunas de sus grandes preguntas y temas | | |
| **Indicador(es) de Evaluación** | Elabora visiones personales respecto de problemas filosóficos a partir de las perspectivas de diversos filósofos, siendo capaces tanto de reconstruir sus fundamentos como de cuestionarlos y plantear nuevos puntos de vista.  Formula preguntas significativas para su vida a partir del análisis de conceptos y teorías filosóficas, poniendo en duda aquello que aparece como “cierto” o “dado” y proyectando diversas respuestas posibles. | | |
| **Contenidos** | La vida como propósito y valor-Sentido de la vida según la filosofía y la religión  Felicidad-Hedonismo-libertad-Existencialismo | | |

**PRIMERA SEMANA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Desde el día** | 13 DE JULIO | **Hasta el día** | 17 DE JULIO |

**1.CONTENIDOS**

**Orientaciones filosóficas y religiosas acerca del propósito de la existencia humana**

Es una pregunta y reflexión que se repite a diario y a través del tiempo, cuál es el sentido de la vida, tanto como objetivo o propósito de la vida, como su valor. Como fin o propósito tenemos que preguntarnos si en nuestra vida tenemos que logar ciertos fines o propósitos, estudiar, formar una familia, aprender idiomas, cuidar a nuestros padres, servir en una congregación religiosa, etc., son múltiples los fines o propósitos que podemos dar a nuestra existencia. En cambio, pensar la vida como valor, entramos en una reflexión más compleja o difícil, merece ser vivida nuestra existencia, vale la pena vivir, sabiendo que nos enfrentamos con múltiples dificultades, escasez de recursos, injusticias, enfermedades, incomprensiones, etc.



A través de esta segunda bitácora presentaremos algunas orientaciones o puntos de vista de la **filosofía y la religión con respecto al sentido de la vida o de la existencia humana**.

1. **ARISTÓTELES-FELICIDAD**

Para Aristóteles la vida debe perseguir un bien supremo, perfecto y que se bastara a sí mismo y ese bien es la felicidad, la buscamos siempre por ella y solo por ella y nunca con la mira de otra cosa, buscamos los honores, el dinero, no como fines sino como medios para lograr otros propósitos, busco el dinero no por el dinero mismo, sino lo que me permite hacer, comprar, viajar, etc. Busco

el honor de un cargo como un medio para tener autoridad, a lo mejor enriquecerme, perjudicar a un enemigo, etc. Ahora estimadas alumnas trataremos de entender lo que es la felicidad para el griego, Aristóteles observa las costumbres de su época para deducir que era el sumo bien o aquello a que todas las cosas aspiran o llamada felicidad, o experiencia autosuficiente querida por sí misma ¿cómo debe entenderse lo que es finalmente la felicidad para el griego?, **el fin del hombre es desarrollar sus capacidades o su naturaleza, que es privativa del ser humano, que no es otra cosa que el desarrollo del logos o inteligencia, en el desarrollo del logos alcanzamos la felicidad o experiencia autosuficiente querida por sí misma.** Es en el desarrollo de nuestra capacidad intelectual en donde alcanzamos la felicidad. Es lo que prima en la época de Aristóteles. Sócrates, Platón y Aristóteles piensan que sólo en la ciudad o “polis”, la naturaleza humana alcanza su plena y armoniosa expresión, el hombre moralmente bueno es, luego, el que proyecta sus actos en orden a mantener el bienestar de la ciudad entera**. Este desarrollo de nuestras capacidades está muy ligada a lograr nuestra autorrealización como persona en el contexto de una ciudad como era en Grecia y un país como es actualmente.**



**VOCABULARIO FUNDAMENTAL**

**1. Existencia:** **El significado original de este verbo se relaciona con la cualidad de ser y estar, así como también con el mostrarse, salir o aparecer.**

**2. Logos:** **es una palabra de origen griego que puede ser entendida de varias formas: puede referirse a la argumentación por medio de las palabras, o puede referirse al pensamiento o la razón**

**3. Autorrealización:** **es la satisfacción de haber alcanzado y cumplido una o más metas personales que forman parte del desarrollo y del potencial humano.**

**TEMAS PARA REFLEXIONAR**

**1. ¿Crees que hay razones que hacen qué vivir valga la pena?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2. ¿Cuál es para ti el propósito de la vida?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**TEST DE REPASO O AUTOEVALUACIÓN**

**1.Para el griego la felicidad es:**

**a) Obtener honores o premios**

**b) El desarrollo del logos o inteligencia**

**C) Ganar dinero y acumular riquezas**

**2.La reflexión sobre el sentido de la vida se puede dar en los siguientes ámbitos:**

**a) Propósito de la vida**

**b) Valor de la vida**

**c) Ambas alternativas son correctas a y b**

**RESPUESTAS PRIMERA SEMANA**

**Temas para reflexionar**

**1.Son innumerables las razones para vivir, partiendo por pensar, respirar, amar, contemplar lo que nos rodea, ayudar a quien lo pida y en ocasiones quien no lo pida, cuidar a nuestra familia y amigos, etc.**

**2. También los propósitos son múltiples, estudiar, conocerse a sí mismo, complicado propósito, liderar una idea, compartir esa idea y llevarla a cabo en nuestra sociedad, vivir el hoy y no pensar en el mañana, formar una familia con un proyecto de vida, etc.**

**Test:**

**1. b**

**2. c**

**SEGUNDA SEMANA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Desde el día** | 20 DE JULIO | **Hasta el día** | 24 DE JULIO |

**2. EPICURO-PLACER**

**Epicuro plantea que lograr la felicidad y el placer es el fin de la existencia humana**. El hedonismo de Epicuro es austero, porque entiende que quien se entrega a la búsqueda de los placeres obtiene siempre más dolor que placer y, por tanto, lo sensato, lo racional, es dominar el impulso hacia el placer. No es que piense que el placer sea en sí mismo malo, para él es lo único bueno, sino porque casi todo placer lleva consigo, como compañero inseparable, su porción de dolor. Se pregunta sobre la fuente de sufrimiento para la humanidad. Lo que más nos hace sufrir, es el temor. No hay mal comparable con el miedo de sufrirlo. La perspectiva del dolor nos inquieta mucho más que el dolor que se presenta y daña nuestro cuerpo o alma. Entre los temores que amargan la existencia de los seres humanos es el miedo a morir. La seguridad que hemos de morir empaña cada momento de felicidad que logramos, por esta razón aconsejaba no temerle a la muerte: **“cuando tú eres, tu muerte todavía no es; y cuando tu muerte sea, tú ya no serás”.**



**3. SAN AGUSTÍN DE HIPONA -SANTO TOMÁS DE AQUINO-DIOS**

**Para el pensamiento cristiano, la vida tiene valor porque viene de Dios y la promesa de una vida eterna es el fin que las personas deben buscar durante su vida en la tierra.** Todos los filósofos cristianos colocan a Dios como sostenedor de sus argumentos o reflexiones más profundas para explicar la existencia humana y de la vida en general.



**VOCABULARIO FUNDAMENTAL**

**1. Hedonismo:** **es una doctrina filosófica que coloca el placer como el bien supremo de la vida humana.**

**2. Austeridad:** **hace referencia a sencillez y moderación, así como, el acatamiento riguroso de las normas morales por parte de los individuos.**

**TEMA PARA REFLEXIONAR**

**1. ¿Qué importancia piensas tú que tiene la muerte en buscar un sentido a la vida?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**TEST DE REPASO O AUTOEVALUACIÓN SEGUNDA SEMANA**

**1. El Hedonismo de Epicuro se caracteriza por:**

**a) Solo busca el placer**

**b) Solo busca evita el dolor**

**c) Recomienda equilibrar la búsqueda de placer con el dolor que produce**

**2.Para el pensamiento cristiano la vida:**

**a) Está dada por Dios**

**b) Existe la promesa de una vida eterna**

**c) Ambas alternativas a y b son correctas**

**RESPUESTAS SEGUNDA SEMANA**

**Temas para reflexionar**

**1.La muerte es una situación límite, puede asustarnos o no, depende de la formación que tengamos, en nuestra sociedad la tenemos presente, más en estos días, es muy probable que, al tenerla presente, busquemos un sentido a nuestra vida. En definitiva, nos marca un tiempo terrenal en el cual desarrollar nuestros proyectos de vida.**

**Test:**

**1. c**

**2. c**

**TERCERA SEMANA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Desde el día** | 27 DE JULIO | **Hasta el día** | 1. E JULIO |

**4. LA VIDA MISMA**

Una gran parte de los filósofos han reflexionado sobre la finalidad o valor que justifique la existencia humana y la forma en que actuamos en ella, buscándolos a través de principios más allá de la propia existencia o vida, para el filósofo alemán **Federico Nietzsche**,rechaza este esfuerzo, tiene poco sentido, esta búsqueda espiritual solo evade la mortalidad y el sufrimiento que son parte de la vida, si la vida tiene un sentido este debe encontrarse en la vida misma y en la construcción que de la vida hagamos nosotros.



**5. LA LIBERTAD DE ELEGIR**

El ser humano es libre para escoger el sentido que quiere dar a su vida, representante de esta orientación es una mujer que ha luchado por los derechos de la mujer, **Simone de Beauvoir**, escritora y filósofa existencialista. Plantea que el ser humano es libre y no puede, en cuanto tal, eludir su libertad. El individuo es libre, pero debe asumir su libertad mediante la participación en proyectos y tomando una posición frente a ellos. Debe entender que su identidad como persona, no se define desde el exterior, sino en este dinamismo del compromiso que realice con diferentes actividades o proyectos que esté dispuesto a llevar a cabo en su vida, en el terreno político, económico, social, familiar, etc. Al asumir un rol activo en los diferentes proyectos que asume, se define como persona y hace uso de su libertad.Reflexiona sobre los roles de hombres y mujeres en la sociedad, a las mujeres se les atribuye una función que deben de cumplir si quieren encajar en la sociedad. Se las objetivaba, mientras el hombre era libre de elegir, a la mujer se le decía si quieren ser mujeres deben cumplir con los papeles que les asignaban los hombres. Pero la libertad también es de cada mujer, y por tanto son responsables de rechazar esos roles y elegir en cada momento como quieren existir, como quieren amar, como quieren vivir, sus relaciones en el trabajo. No son objetos, no vienen con una función que hayan de cumplir para satisfacer su papel en la sociedad, como ningún otro ser humano.



**VOCABULARIO FUNDAMENTAL**

**1. Existencialismo:** es una corriente filosófica que se interroga sobre los problemas fundamentales de la existencia humana. Se interesa en el esclarecimiento de los problemas inherentes a la condición humana, el sentido de su existencia, la naturaleza de la libertad y de la responsabilidad individual.

**2. Libertad:** capacidad del ser humano de actuar según sus valores, criterios, razón y voluntad

**TEMA PARA REFLEXIONAR**

**1. ¿Consideras que en nuestra sociedad, hombres y mujeres tienen la misma posibilidad de elegir el sentido que quieren dar a sus vidas?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**TEST DE REPASO O AUTOEVALUACIÓN TERCERA SEMANA**

**1. Para Nietzsche el sentido de la vida se encuentra en:**

**a) En un paraíso espiritual**

**b) Tanto en la vida terrenal como celestial**

**c) En la vida misma**

**2. Simone de Beauvoir plantea que propósito de la vida se encuentra en:**

**a) Seguir las normas impuestas por la sociedad**

**b) Ejercer la libertad en todo lo que se proponga una persona**

**c) No comprometerse con ningún proyecto**

**RESPUESTAS TERCERA SEMANA**

**Temas para reflexionar**

**1.Paulatinamente se han equilibrado esta elección, en occidente más desarrollado, sin embargo, todavía en el mundo estamos muy lejos que cada persona elija el sentido que quiere dar a su vida, fuertes presiones de la sociedad, la religión, la familia, la escuela y otras instituciones que participa en esta elección, más que la persona misma. Finalmente hacen que la persona opte por otros propósitos para su vida, pensando que más tarde los logrará.**

**Test**

**1. c 2-b**