**BITÁCORA 2**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA(S)**  **ESPECIALIDAD** | Inglés | **NIVEL** | Cuarto Medio |
| **NOMBRE DE ESTUDIANTE** |  | **CURSO** | 4° |
| **Objetivo de Aprendizaje**  **Priorizado/ O. Transversal** | OA1 Comprender información central de textos orales y escritos en contextos relacionados con sus intereses e inquietudes, con el fin de conocer las maneras en que otras culturas abordan dichos contextos. | | |
| **Indicador(es) de Evaluación** | Identificar vocabulario temático sobre la unidad en textos no literarios breves en contexto de voluntariado.  Aplicar uso de Present Perfect para explicar actividades que comenzaron en el pasado y continúan vigentes en el presente.  <https://learnenglish.britishcouncil.org/english-grammar-reference/present-perfect>  Comprender uso de modal ***may*** para posibilidades y permisos (possibilities and formal permission).  <https://dictionary.cambridge.org/es/gramatica/gramatica-britanica/may> | | |
| **Contenidos** | Volunteering Vocabulary.  Present Perfect.  Modal Verb: Should | | |

**PRIMERA SEMANA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Desde el día** | 13/07 | **Hasta el día** | 17/07 |

# Present perfect

The **present perfect** is formed from the present tense of the verb **have** and the [past participle](https://learnenglish.britishcouncil.org/english-grammar-reference/verbs)of a verb. (El **presente perfecto** se forma a partir del tiempo presente del verbo **have** y el [pasado participio](https://learnenglish.britishcouncil.org/english-grammar-reference/verbs)de un verbo)

We use the present perfect: (Nosotros usamos el presente perfecto:)

-For something that **started in the past**and **continues in the present**:

(por algo que comenzó en el pasado y continúa en el presente:)

Example:

They**'ve been married**for nearly fifty years. (Han estado casados por casi cincuenta años)

She **has lived** in Liverpool all her life. (Ella ha vivido en Liverpool toda su vida).

1

-When we are talking about our **experience up to the present**: (cuando hablamos de nuestra **experiencia hasta el presente)**

Example: I**'ve seen** that film before. (Yo **he visto** esa película antes)

I**'ve played** the guitar ever since I was a teenager. (Yo **he tocado** la guitarra desde que era un adolescente)

He **has written** three books and he is working on another one. (Él **ha escrito** tres libros y él está trabajando en otro)

We often use the adverb **ever** to talk about experience up to the present:

(A menudo usamos el adverbio **siempre** para hablar de la experiencia hasta el presente)

Example: My last birthday was the worst day I**have ever had**. (Mi último cumpleaños fue el peor día que **he tenido**)

We use **never** for the [negative form](https://learnenglish.britishcouncil.org/english-grammar-reference/questions-and-negatives): (Usamos **nunca** para la forma negativa)

Example: **Have** you **ever met**George? (**¿** Alguna **vez** ha **conocido a** George?

Yes, but I**'ve never met**his wife. (Sí, pero **nunca he conocido a** su esposa)

**Activity:**

Complete the following sentences using present perfect: (Complete las siguientes oraciones usando el presente perfecto)

**1.-** Sophie and I**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** each other since we were at school together.

(Sophie y yo nos hemos conocido desde que estábamos juntas en el colegio)

**2.-** I \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ tennis since I was eight years old.

(Yo he jugado tennis desde que tenía ocho años de edad)

**3.-** Alain **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** in hospital three times this year.

(Alain ha estado en el hospital tres veces este año)

**4.-** I**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** to be an actor for as long as I can remember

**(**He querido ser actor desde que tengo memoria)

2

**SEGUNDA SEMANA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Desde el día** | 20/07 | **Hasta el día** | 24/07 |

**Modal Verb May (Verbo modal May)**

**Meaning: (significado)** podría, puede que, quizás

**I.- Uses: (Uso)**

### **1.- Permission (permiso)**

We use *may* to ask for, give and refuse permission. It is quite formal.

(Usamos *may* para pedir, dar y rechazar permiso. Es bastante formal)

| asking for permission  (pedir permiso) | giving permission  (dar permiso) | refusing permission  (rechazar permiso) |
| --- | --- | --- |
| ***May*** I leave the room?  (¿Puedo dejar la habitación?) | Yes, you ***may***.  (Si, puedes) | No, you ***may*** not.  (No, no puedes) |
| ***May*** we use your phone?  (¿Puedo usar su teléfono?) | *Yes, you****may****.* | *No, you****may****not.* |

### **2.- Possibility (posibilidad)**

We use *may* to refer to weak possibility in the present and future:

(Usamos *may* para referirnos a una débil posibilidad en el presente y futuro)

The economy **may** go up or down in the next year. (I think both are possible, the economy going up or the economy going down. I am not making either one a strong possibility.)

(La economía puede subir o bajar el próximo año. (Creo que ambas son posibles, la economía está en alza o la economía en baja. No estoy haciendo de ninguna de las una gran posibilidad)

3

## **II.- Structures (Estructuras)**

### **Affirmative (+) form**

May comes first in the verb phrase (after the subject and before another verb):

(May se antepone a la frase verbal (después del sujeto y antes del verbo siguiente)

Example:

It **may** be possible for him to get home tonight. (Es possible que llegue a casa esta noche)

### **Negative (−) form**

The negative form of may is may not. We don’t use don’t/doesn’t/didn’t with may:

(La forma negative de May es May not. No usamos don’t/doesn’t/didn’t con May)

Example:

We **may not** have enough information at the moment. (Es possible que no tengamos suficiente información en este momento)

Not: ~~We don’t may have enough information at the moment~~.

### **Question (?) form**

**Warning: (Advertencia)**

The ***subject*** and ***may*** change position to form questions. We don’t use do/does/did:

(El sujeto y May pueden cambiar de posición para formar preguntas. No usamos do/does/did)

Example:

**May** we drop you at your hotel? (¿Podemos dejarlo en su hotel?)

**Activity**

Rewrite the following sentences using modal verb may:

(Reescriba las siguientes oraciones usando el verbo modal may)

**1.-** They forgive me (Ellos pueden perdonarme)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4

**2.-** She be in love (Ella puede estar enamorada)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3.-** I go with you? (¿Puedo ir contigo?)

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**4.-** I listen to the radio? (¿Puedo escuchar la radio?)

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**5.-** I close the window? (¿Puedo cerrar la ventana?)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6.-** They go to the cinema this Saturday (Ellos no pueden ir al cine este sábado)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**TERCERA SEMANA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Desde el día** | 27/07 | **Hasta el día** | 31/07 |

I.- **Volunteering Vocabulary (Vocabulario de voluntariado)**

**1.- Activist:** activista

**2.- Benefits:** beneficios

**3.- Care:** atención

**4. - Challenge:** desafío

**5. - Charity:** caridad

**6. - Daily:** diaria

**7.- Dedication:** dedicación

**8.- Effort:** esfuerzo

**9.- Foundation:** fundación

5

**10. - Gain:** ganancia

**11. - Goodwill:** buena voluntad

**12. – Help:** ayuda

**13. – Join:** únete

**II. - Writing (Escritura)**

Write a paragraph, using present perfect, modal verb MAY and volunteering vocabulary.

(Escriba un párrafo usando presente perfecto, el verbo modal may y vocabulario de voluntariado).

Ejemplo: Yo he sido voluntaria del programa “Un techo para Chile”. Creo que es un gran desafío ayudar a las personas sin hogar y ayudarlas a mejorar sus vidas. ¿Puede usted unirse a esta hermosa causa?)

|  |
| --- |
| Example:  I have been a volunteer in “Un techo para Chile” program. I think it is a great challenge to help homeless people and help improve their lives. May you join to this beautiful cause? |

6

**SOLUCIONARIO**

**Possible Answers (posibles respuestas)**

**Primera Semana**

**1. -** Have known

**2. -** Have played/’ve played

**3. -**Has been /‘s been

**4. -** Have wanted/’ve wanted

**Segunda Semana**

**1.-** They may forgive me (Ellos pueden perdonarme)

**2.-** She may be in love (Ella puede estar enamorada)

**3.-** MayI go with you? (¿Puedo ir contigo?)

**4.-** May I listen to the radio? (¿Puedo escuchar la radio?)

**5.-** May I close the window? (¿Puedo cerrar la ventana?)

**6.-** They may not go to the cinema this Saturday (Ellos no pueden ir al cine este sábado)

**Autoevaluación.**

Leer cuidadosamente los criterios antes de autoevaluarse. Califíquese con una nota entre 1.0 (Insuficiente) a 7.0 (Muy bueno) según lo indicado.

Nombre Completo: Curso:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Criterios de Autoevaluación | Nota | Definición |
|  |  |  |
| No cumplo con lo requerido en la Bitácora | 1.0 a 3.9 | Insuficiente |
| Cumplo parcialmente expectativas de lo requerido en la Bitácora | 4.0 a 5.5 | Suficiente |
| Cumplo expectativas de lo requerido en la Bitácora | 5.6 a 6.5 | Bueno |
| Excedo expectativas de lo requerido en la Bitácora | 6.6 a 7.0 | Muy Bueno |
|  |  |  |
| Nota Autoevaluación |  |  |

7