**BITÁCORA N° 5DE TRABAJO PARA ESTUDIANTES**

**PRIMERA SEMANA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Desde el día**  |  **16 noviembre**  | **Hasta el día**  | **20 de noviembre**  |
| **Sector/ Subsector de aprendizaje/ Especialidad** | **Cultura Religiosa Ética y Moral**  | **Cursos** |  2° medios |
| **Profesoras** |  Isabel Reyes Gutiérrez |
| **Nombre Estudiante** |  |
| **Curso Estudiante** |  | **Letra** |  |
| **Objetivo de Aprendizaje** | Recordar diversas formas de celebrar la religiosidad popular de un determinado lugar Indicar la razón de la igualdad, diferencia y complementariedad entre el hombre y la mujer-Reconocer con la dignidad de la persona que somos hijos de Dios. |
| **Contenidos** | Religiosidad popular y el valor y la dignidad del ser humano.  |

|  |
| --- |
| **ESTIMADAS ESTUDIANTES EN ESTA OPORTUNIDAD REALIZAREMOS UNA PROFUNDIZACION DE LAS BITACORAS 3 Y 4.**  |

 **Entonces vamos a recordar un poco………………………….**

**CONTENIDOS**

**Los Bailes religiosos y festividades son instituciones católicas; organizaciones de fieles que se reúnen a para rendir culto a la Virgen o los Santos para ayudarse mutuamente en su formación de vida cristiana. Por su carácter religioso, sólo danzan en fiestas de culto y jamás en otra ocasión.**

Recordaremos

La **Fiesta de Cuasimodo** es una celebración religiosa católica realizada principalmente en distintas localidades del valle central de Chile, la cual se realiza el primer domingo siguiente a la Pascua de resurrección. Es en la actualidad una de las principales celebraciones religiosas, la cual, según palabra de Juan Pablo II durante su visita a Chile en 1987 la declaró como un *"***verdadero tesoro del pueblo de Dios".​**

La fiesta consiste tradicionalmente en una procesión a caballo que escolta las formas eucarísticas, portadas por el sacerdote que es transportado en una carreta engalanada para la ocasión, el propósito es llevar la comunión a los enfermos y ancianos que no pudieron comulgar durante el triduo Pascual. Los escoltas, llamados cuasimodistas, se organizan en cofradías y se atavían de manera especial destacando un pañuelo generalmente blanco (para cubrir sus cabellos en señal de respeto a Cristo sacramentado dado que en su presencia no se debe usar sombrero), además cubren sus ropajes de Huaso con una capa corta. Es una fiesta de raíz campesina, aunque se ha adaptado a la ciudad donde se realizan procesiones en bicicleta o incluso en vehículos motorizados.

Las cofradías cuasimodistas se preparan durante el año, normalmente asociadas a clubes de huasos, confeccionando sus atuendos y engalanando la o las carretas, además a la procesión lo acompaña un coro de cantores litúrgicos en carreta o camión. En su forma tradicional los cuasimodistas acompañan o "corren a Cristo" en parejas montadas o "colleras" que son fijas

 **RESPONDER**

1. ¿En qué consiste la fiesta de cuasimodo? Explica con detalles

 **2.-** ¿Cuál fue la expresión que utilizo el Papa Juan Pablo II en relación a esta fiesta?

 **3.- ¿Qué** es lo que lleva el sacerdote y a quienes visitan en esta fiesta?



Fiesta de la Cruz de Mayo

El origen de la [**Cruz de Mayo**](https://www.mhn.gob.cl/618/w3-article-28585.html) se remonta a la **conquista** española. Como los misioneros desconocían la lengua de los nativos, carecían de imágenes y no tenían suficientes predicadores, hicieron uso de la cruz y elementos locales para **difundir** el mensaje cristiano.

La cruz era de fácil construcción y se ubicaba en un sitio visible para la comunidad a evangelizar: cerros, intersecciones de caminos u otros espacios concurridos. Allí se administraban los oficios **religiosos.**

Cuando el sacerdote no estaba, **un fiel**, llamado fiscal, era el encargado de **cuidar** la imagen, realizar los **sacramentos** y rezar a sus pies los días festivos.

Los misioneros fundaron **hermandades** encargadas de **mantener** el **culto** a la cruz y de homenajearla durante mayo. Los fiscales debían dirigir la procesión en busca de flores, limosnas y convocar a la gente para unirse al culto.

"**Vestir la cruz**" era la actividad con que se abría la celebración el 1 de mayo. Consistía en colocarle unos lienzos que llevaban en su centro un **crucifijo** y los elementos de la **PASION.** El objetivo era expresar el sacrificio de Cristo para salvar a la humanidad.

Todas las tardes, los fieles se congregaban alrededor de la imagen para rendirle culto.

**Cada casa** contaba además con su **propio crucifijo,** donde llegaban a lo largo del mes los vecinos a rezarle rosario y cantarle las letanías.

Para concluir la celebración, la cruz del pueblo era llevada en **procesión** por la localidad. En el trayecto se **cantaba** y pasaba por las casas de los vecinos solicitando **limosnas.**  Luego, era puesta en u**n altar** preparado en algún inmueble del pueblo.

Se agradecía con rosarios y novenas la recolección de limosnas, se repartían los alimentos e iniciaban los cantos y bailes.

Finalmente, la **imagen** era **desvestida** y guardada en la casa de un **nuevo custodio**

Con el paso del tiempo dejó de ser una festividad al alero de la Iglesia y se constituyó en una **práctica religiosa** de la **comunidad**.



**Responder :**

**1.-** ¿Cuál es el origen de la fiesta de la cruz de mayo?

2.- ¿En qué consiste “vestir la cruz”?

**3.- ¿**qué ha ocurrido con el paso del tiempo con esta fiesta?

 **BITÁCORA DE TRABAJO PARA ESTUDIANTES**

 **SEGUNDA SEMANA.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Desde el día**  | **23 de noviembre**  | **Hasta el día**  | **27 de noviembre**  |

|  |
| --- |
|  DEFINICIONES: DON DE LA VIDA, INTELIGENCIA, LIBERTAD, VOLUNTAD, CAPACIDAD DE AMAR |

   **Estas son nuestras cualidades por ser creación de DIOS**

Lo que nos da VALOR Y DIGNIDAD como personas

**En la bitácora anterior revisamos como estas 5 cualidades humanas regaladas por DIOS en la creación nos dan la categoría de ser PERSONAS CON VALOR Y DIGNIDAD,** además recordamos el concepto de complementariedad entre el hombre y la mujer.

Además, desarrollamos un caso en donde se vulneraban los derechos de alguna persona o grupo de personas, el cual fue evaluado en el tiempo estipulado.

Los **derechos humanos** son los **derechos que** tenemos básicamente por existir **como** seres **humanos**; no están garantizados por ningún estado. Estos **derechos** universales son inherentes a todos nosotros, con independencia de la nacionalidad, género, origen étnico o nacional, color, religión, idioma o cualquier otra condición.

**¿Cuántos son los derechos humanos? 30**

**1-** ¿Cuál es el concepto de dignidad?

Dicho esto, **dignidad** humana **significa** que un individuo siente respeto por sí mismo y **se** valora al mismo tiempo **que es** respetado y valorado. Implica la necesidad de que todos los seres humanos sean tratados en un pie de igualdad y que puedan gozar de los derechos fundamentales que de ellos derivan.

**2.- el primer artículo de los derechos humanos es:**

La Declaración Universal de los **Derechos Humanos** dice en su artículo 1 que “Todos los seres **humanos** nacen libres e iguales en dignidad y **derechos** y, dotados como están de razón y conciencia, deben comportarse fraternalmente los unos con los otros”

**3** ¿Cuál es la relación entre la religión y los derechos humanos?

Las **religiones y los derechos** suelen converger porque ambos creen en eso que la Declaración Universal de **Derechos Humanos** llama “la dignidad inherente” de “todos los miembros de la familia humana”.

 **¿Qué dice la Iglesia de los Derechos Humanos?**

En la época actual se considera que el bien común consiste principalmente en la defensa de los derechos y deberes de la persona humana.

Cada vez se reivindica más una mayor justicia social, mayor participación en el gobierno y en la vida económica, iguales oportunidades en el campo de la educación y una justa distribución de los recursos de la nación. Los ciudadanos están tomando cada vez mayor conciencia de su propia dignidad y de sus derechos humanos (Ecclesia in Asia 8)

«En toda convivencia humana bien ordenada y provechosa hay que establecer como fundamento el principio de que todo hombre es persona, esto es, naturaleza dotada de inteligencia y de libre albedrío, y que, por tanto, el hombre tiene por sí mismo derechos y deberes, que dimanan inmediatamente y al mismo tiempo de su propia naturaleza. Estos derechos y deberes son, por ello, universales e inviolables y no pueden renunciarse por ningún concepto» (Pacem in Terris 9).

«El tipo de desarrollo que la Iglesia promueve va mucho más allá de las cuestiones económicas o tecnológicas: comienza y termina con la integridad de la persona humana creada a imagen de Dios y dotada de la dignidad y los derechos humanos inalienables que Dios le dio» (Ecclesia in Asia 33)

«En la época actual se considera que el bien común consiste principalmente en la defensa de los derechos y deberes de la persona humana. De aquí que la misión principal de los hombres de gobierno deba tender a dos cosas: de un lado, reconocer, respetar, armonizar, tutelar y promover tales derechos; de otro, facilitar a cada ciudadano el cumplimiento de sus respectivos deberes. Tutelar el campo intangible de los derechos de la persona humana y hacerle llevadero el cumplimiento de sus deberes debe ser oficio esencial de todo ser público» (encíclica Pacem in Terris 60)

 **La complementariedad**

El complementarianismo expone que "Dios creó a los hombres y las mujeres iguales en su dignidad esencial y humana, pero diferentes y complementarios en funciones".

La [Iglesia católica](https://es.wikipedia.org/wiki/Iglesia_cat%C3%B3lica) defiende el complementarianismo como parte de la [doctrina social de la Iglesia](https://es.wikipedia.org/wiki/Doctrina_social_de_la_Iglesia). El catecismo católico afirma que "Dios da la dignidad personal de igual modo al hombre y a la mujer" pero también que la armonía de sociedad "depende en parte de la manera en que son vividas entre los sexos la complementariedad, la necesidad y el apoyo mutuos".

El complementarianismo otorga roles diferentes al [hombre](https://es.wikipedia.org/wiki/Var%C3%B3n) y a la [mujer](https://es.wikipedia.org/wiki/Mujer) dentro del matrimonio. El marido tiene la responsabilidad de proteger y dirigir a su familia, mientras que la función de la mujer está más orientada a la maternidad. La Biblia instruye a los maridos a dirigir amorosamente a sus familias, e instruye mujeres para respetar a sus maridos en [Cristo](https://es.wikipedia.org/wiki/Cristo). El marido también es llamado a mostrar un amor sacrificador hacia su mujer, tanto en el día a día, como hasta llegar a dar su propia vida por ella. La mujer está llamada a responder al amor de su marido con un amor amable.

**Estimad estudiante luego de realizar una lectura comprensiva, responda con sus propias palabras el siguiente cuestionario.**

**CUESTIONARIO**

**1.- ¿**Que son los derechos humanos?

2.- ¿Que es la complementariedad según la iglesia católica?

3.- ¿Cuál es la función de los derechos humanos?

4.- ¿Qué dice la religión sobre los derechos humanos según lo descrito mas arriba?

5.- ¿Qué es la dignidad? Según lo descrito mas arriba.

6.- ¿porque la iglesia defiende la complementariedad según el texto arriba leído ¿

7.- ¿qué dice el Catecismos sobre la dignidad humana?

8.- ¿qué dice el primer derecho de la declaración de los derechos humanos?

 **BITÁCORA DE TRABAJO PARA ESTUDIANTES**

**TERCERA SEMANA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Desde el día**  |  **30 de noviembre**  | **Hasta el día**  | **4 de diciembre**  |

E V A L U A C I O N DE TODA LA BITACORA