**BITÁCORA 3**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA(S)****ESPECIALIDAD**  | InglésMs. Vania MontecinosEmail: vmontecinos@incoblascanas.clInstagram: @inglés\_inco | **NIVEL**  | Segundo Medio |
| **NOMBRE DE ESTUDIANTE** |  | **CURSO** | 2° |
| **Objetivo de Aprendizaje****Priorizado/ O. Transversal** | OA9 Demostrar comprensión de ideas generales e información explícita en textos adaptados y auténticos simples, en formato impreso o digital, acerca de temas variados sobre la tecnología y sus efectos en la sociedad. |
| **Indicador(es) de Evaluación** | Leen textos literarios y no literarios apropiados a su nivel en forma independiente, reconociendo oraciones de apoyo y alguna expresión.Usan material de referencia (diccionario en papel o digital, internet) para apoyar la comprensión de conjunciones (for, and, but, or , so). |
| **Contenidos** | Supporting SentencesCoordinating Conjunctions: For, and.Coordinating Conjunctions: But, or, so. |

**PRIMERA SEMANA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Desde el día**  | 17 de agosto | **Hasta el día**  | 21 de agosto |

**Supporting Sentences (Frases de apoyo)**

**Definition (Definición)**

A supporting sentence is a sentence with information that supports a main idea or claim.  Supporting sentences give a reader details to understand a main idea, or evidence to show why a claim is true or correct.

(Una oración de apoyo es una oración con información que respalda una idea o reclamo principal. Las oraciones de apoyo brindan al lector detalles para comprender una idea principal o evidencia para mostrar porqué una afirmación es verdadera o correcta).

Click on the following link for more information (Haga click en el siguiente link para más información) <http://es.wikihow.com/escribir-un-p%C3%A1rrafo>

1

**Activity (Actividad)**

Write a short text related to technology and its effects on society. See the following example (Escriba un breve texto relacionado con la tecnología y sus efectos en la sociedad. Observe el siguiente ejemplo):

Example: LED lighting is a more effective form of modern lighting technology. Firstly, LED lights last longer than normal lights. For example, a normal light bulb lasts for around 5,000 hours. LED light bulbs last 100,000 hours. Furthermore, LED light bulbs change 80% of electricity into light. Normal bulbs only change 20%. In other words, LED lights need less electricity into light to produce more light. On the other hand, one disadvantage is that LED lights are more expensive than normal lights. However, they don’t have to be changed every year and they use less energy. As a result, they are cheaper.

(La iluminación LED es una forma más efectiva de tecnología de iluminación moderna. En primer lugar, las luces LED duran más que las luces normales. Por ejemplo, una bombilla o ampolleta normal dura alrededor de 5,000 horas. Las LED duran 100,000 horas. Además, las bombillas o ampolletas LED convierten el 80% de la electricidad en luz. Las normales solo cambian un 20%. En otras palabras, las luces LED necesitan menos electricidad para producir más luz. Por otro lado, una desventaja es que las luces LED son más caras que las luces normales. Sin embargo, no tienen que cambiarse todos los años y consumen menos energía. Como resultado, son más baratas).

|  |
| --- |
|  |

2

**SEGUNDA SEMANA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Desde el día**  | 24 de agosto | **Hasta el día**  | 28 de agosto |

**Coordinating Conjunctions (Conjunciones coordinantes)**

**Definition (Definición)**

A coordinating conjunction is a word which joins two or more words (la conjunción es una palabra que une dos o más palabras).

**For:** Ya que

Example: They were tired, **for** they had worked all day (Ellos estaban cansados, **ya que** habían trabajado todo el día).

**And:** Y

Example: She works at a bank **and** goes to university (Ella trabajo en un banco **y** va a la Universidad).

**Activity (Actividad)**

Read carefully the following paragraph and complete the story using coordinating conjunctions **for, and.** Underline the conjuctions (Lea cuidadosamente el siguiente párrafo y completa la historia usando las conjunciones **for, and.** Subraye las conjunciones)

Technology and science play a determining role in our day to day. Have you ever wondered what our lives would be like without a cellphone and without the Internet?

They are many; especially the new generations feel that they could not survive without their mobile, computer or tablet. Others, on the contrary, think that instead of us being the ones who control the technology, it is they who control us and pressures us to always be at the forefront and connected at all times.

Advances in science and technology are a very common area of ​​debate in today's society. We see daily new discoveries about cars that drive themselves or refrigerators that detect what we need to buy and automatically place an order at the supermarket ...

(La tecnología y la ciencia juegan un papel determinante en nuestro día a día. Alguna vez se ha preguntado ¿cómo serían nuestras vidas sin teléfono móvil y sin internet?

Son muchos, especialmente las nuevas generaciones sienten que no podrían sobrevivir sin su teléfono celular, computador o tablet. Otros, por el contrario, piensan que en vez de ser

nosotros quienes controlan la tecnología, es ella quien nos controla a nosotros y nos presiona para estar siempre a la vanguardia y conectados en todo momento.

Los avances en la ciencia y en la tecnología son un área de debate muy habitual en la sociedad actual. Vemos a diario nuevos descubrimientos sobre autos que se conducen solos o refrigeradores que detectan que es lo que necesitamos comprar y automáticamente realizan un pedido al supermercado…)

3

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**TERCERA SEMANA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Desde el día**  | 31 de agosto | **Hasta el día**  | 04 de septiembre |

**Coordinating Conjunctions (Conjunciones coordinantes)**

**But:** Pero/sino

Example: She is rich, **but** unhappy (Ella es rica **pero** infeliz)

 He is not only conceited **but** also selfish (Él no solo es engreído **sino** también

 egoísta)

**Or:** O

Example: What should we give Jane for her birthday, *flowers* **or***chocolates*? (¿Qué deberíamos regalarle a Jane para su cumpleaños: flores **o** bombones?

**So:** Por lo tanto, así que, entonces

4

Example: I want to move to London **so** I am studying English (Quiero mudarme a Londres, **por lo tanto** estoy estudiando Inglés)

**Activity (Actividad)**

Read carefully the sentences and fill in the gaps using coordinating conjunctions **but, or, so. Follow the example.** (Lea cuidadosamente las oraciones y complete los espacios en blanco usando las conjunciones **but, or, so)**

**1.-** I’m not sure what to invest my money on. Should I invest in a telecommunications company \_\_\_***or***\_\_\_ a mining company?

(No estoy segura en qué invertir mi dinero. ¿Debería invertir en una compañía de telecomunicaciones \_\_\_\_\_\_\_\_\_ una compañía de minería?)

**2.-** I would like to visit my friends on Saturday, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ I can´t because I have to work in a new social media company.

(Me gustaría visitor a mis amigos el sábado, \_\_\_\_\_\_\_ no puedo porque tengo que trabajar en una nueva empresa de redes sociales)

**3. -** \_\_\_\_\_\_ the first page of our company was written. It is the best we can do with little time, \_\_\_\_\_\_\_ our enterprise is the best.

\_\_\_\_\_\_\_\_ se escribió la primera parte de nuestra empresa. Es lo mejor que pudimos hacer con tan poco tiempo, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nuestra empresa es la mejor.

**SOLUCIONARIO PRIMERA SEMANA**

**Possible Answer:**

It is true that everything works at a rapid pace these days, due to the rapid access we have to just about anything and anyone. For example, you can get in touch with someone living on the other side of the world in a matter of seconds. This is great if you think about how connected we can be with people who are far from us; However, on the contrary, can we be too connected with the people who are close to us? One argument arose about the fact that it is easier for someone to message their friends than to meet them in person and talk.

(Es cierto que todo funciona a un ritmo rápido en estos días, debido al rápido acceso que tenemos a casi cualquier cosa y persona. Por ejemplo, puedes ponerte en contacto con alguien que vive en el otro lado del mundo en cuestión de segundos. Esto es genial si piensas en lo conectados que podemos estar con personas que están lejos de nosotros; Sin embargo, al contrario, ¿puede ser que estemos demasiado conectados con las personas que están cerca de nosotros? Un argumento surgió sobre el hecho de que es más fácil para alguien mandar mensajes a sus amigos que reunirse con ellos en persona y hablar).

5

**SOLUCIONARIO SEGUNDA SEMANA**

**Possible Answer:**

…Situation that has helped many people in these times of pandemic. Everything that surrounds us indicates the progress that humanity has had and how it has made life easier for us, although on the other hand, we have paid a high price for it.

(Situación que ha ayudado a muchas personas en estos tiempos de pandemia. Todo lo que nos rodea nos señala los avances que la humanidad ha tenido y cómo nos ha facilitado la vida, aunque, por otro lado, hemos pagado un precio alto por ello)

**SOLUCIONARIO TERCERA SEMANA**

**1. -** I’m not sure what to invest my money on. Should I invest in a telecommunications company **OR** a mining company?

**2. -** I would like to visit my friends on Saturday, **BUT** I can´t because I have to work in a new social media company.

**3. – AND** the first page of our company was written. It is the best we can do with little time, **BUT** our enterprise is the best.

**Autoevaluación.**

Leer cuidadosamente los criterios antes de autoevaluarse. Califíquese con una nota entre 1.0 (Insuficiente) a 7.0 (Muy bueno) según lo indicado.

Nombre Completo: Curso:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Criterios de Autoevaluación | Nota | Definición |
|  |  |  |
| No cumplo con lo requerido en la Bitácora | 1.0 a 3.9 | Insuficiente |
| Cumplo parcialmente expectativas de lo requerido en la Bitácora | 4.0 a 5.5 | Suficiente |
| Cumplo expectativas de lo requerido en la Bitácora | 5.6 a 6.5 | Bueno |
| Excedo expectativas de lo requerido en la Bitácora | 6.6 a 7.0 | Muy Bueno |
|  |  |  |
| Nota Autoevaluación |   |   |

6