**GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sector/ Subsector de aprendizaje/ Especialidad** | Inglés | **Curso:** | II A II B  II C |
| **Objetivo de Aprendizaje** | Reforzar los aprendizajes ligados a las evaluaciones diagnósticas en cada una de las asignaturas/módulos, los cuales son la base para iniciar las unidades de aprendizaje correspondientes a las asignaturas y especialidades. | | |
| **Contenidos** | Uso de conectores (Addition: *Furthermore – Moreover/Sequence Firstly, Secondly, Finally/*Comparison**:** *As – As … as - Not as - so…as/*Contrast: *On the other hand – Still – Instead.* | | |

Materiales: Lápiz, goma de borrar, diccionario (opcional).

**Connectors**

Es una palabra o frase que introduce una oración y sirve como una transición entre ella y una oración anterior. Los conectores son utilizados para estructurar diferentes ideas dentro de un mismo texto, relacionando ideas y aportando orden a la escritura. Cada uno de ellos tiene una ubicación específica dentro de una frase.

A continuación se presentarán algunos conectores de adición y secuencia:  
   
**Addition:** *Furthermore - Moreover*

**Sequence:** *Firstly - Secondly - Finally*

**A) Addition:**

***Furthermore****:* Se utiliza para introducir una información u opinión que agrega o apoya la anterior. Se puede considerar como “**además y más importante**”. Se puede utilizar al inicio o entre oraciones. Ejemplo: *He was cold and tired, and,* ***furthermore****, he was hungry (*Él tenía frío y cansancio y, además, tenía hambre)

***Moreover****:* Utilizamos “Moreover” para introducir el segundo de dos puntos de vista. Se utiliza para fundamentar una información que se agrega a o apoya la idea anterior o la respalda.

Ejemplo: *As far as we know, there is no other house, which fulfills the description.* ***Moreover****, the girl not only describes the house; she describes the inhabitants (*Hasta donde sabemos, no hay otra casa que cumpla con la descripción. Además, la niña no solo describe la casa; ella describe a los habitantes.

**B) Sequence:**

***Firstly:***  A menudo usamos "firstly", especialmente por escrito, para mostrar el orden de los puntos que queremos hacer. Se usa en el habla o la escritura cuando se quiere dar una razón, hacer un punto o mencionar un elemento que será seguido por otros conectados con él. "Firstly" es más formal que “first”. Example: ***Firstly****, nutrition is a very primitive science. (En primer lugar, la nutrición es una ciencia muy primitiva)*

***Secondly***: Se usa al indicar el segundo de dos o más motivos o datos dentro de un texto oral o escrito, especialmente al principio de una oración para introducir el último punto o idea. Example: *There are two things in* [*favour*](https://dictionary.cambridge.org/es/diccionario/ingles/favour) *of this* [*house*](https://dictionary.cambridge.org/es/diccionario/ingles/house) *-* [*firstly*](https://dictionary.cambridge.org/es/diccionario/ingles/firstly)*,* [*its*](https://dictionary.cambridge.org/es/diccionario/ingles/its)[*proximity*](https://dictionary.cambridge.org/es/diccionario/ingles/proximity) *to my* [*place*](https://dictionary.cambridge.org/es/diccionario/ingles/place) *of* [*work*](https://dictionary.cambridge.org/es/diccionario/ingles/work) *and* ***secondly****,* [*its*](https://dictionary.cambridge.org/es/diccionario/ingles/its)[*size*](https://dictionary.cambridge.org/es/diccionario/ingles/size)*. (Hay dos cosas a favor de esta casa: en primer lugar, su proximidad a mi lugar de trabajo y, en segundo lugar, su tamaño.*

***Finally***: Usamos "finally" para referirnos a algo que sucedió después de mucho tiempo y generalmente después de algunas dificultades. Example: ***Finally****, after ten hours of negotiations, the gunman gave himself up (Finalmente, después de diez horas de negociación, el pistolero se entregó)*

**I. -** Create one sentence with each connector or pair of connectors and the given word from the vocabulary (Crea una oración con cada conector dado en el ejercicio)

**1)** Firstly - secondly / products:   
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2)** Moreover / goods:   
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3)** Furthermore / goal:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4)** Finally / available:  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

A continuación, se presentarán algunos conectores de similitud, comparación y contraste.

**Comparison:** *As - As … as - Not as/so…as*

**Contrast:** *On the other hand - Still - Instead*

**A) Comparison:**

***As****: Se usa en comparaciones para referirse al grado de algo. Lo podemos relacionar con la palabra* “como” *o “de manera que”.* Ejemplo: *He arrived on time,* ***as*** *I expected (Él llegó a tiempo como yo esperaba)*

***As ...as****: Usamos como + adjetivo / adverbio + para hacer comparaciones cuando las cosas de las que estamos hablando son iguales de alguna manera.* Ejemplo: *Your sister is as tall*

*as I am (Tu hermana es tan alta como yo)*

***Not as…as:*** *Lo usamos para hacer comparaciones entre cosas que no son iguales. Lo podemos relacionar con la frase “no tan… como”. Ejemplo: The box was* ***not as light as*** *I thought it would be, actually. (En realidad, la caja no era tan ligera como lo pensé)*

**B) Contrast:**

***On the other hand****: Lo usamos cuando queremos hablar de algo que va en contra de una idea que ya se ha dicho anteriormente. Une dos ideas o párrafos opuestos en argumentos.* Ejemplo: *Sarah is very talented.* ***On the other hand****, She’s also lazy and prefers sleeping rather than practicing for the test. (*Sarah es muy talentosa. *Por otro lado, también es perezosa y prefiere dormir en lugar de practicar para el examen)*

***Still:*** *Se usa para decir que una acción o situación continúa hasta el presente porque no ha terminado. A menudo se refiere a algo que sucede durante más tiempo del esperado. Podemos usarlo para indicar "por otra parte" o "sin embargo". Generalmente va entre oraciones.* Ejemplo: *He can not speak French very well;* ***still*** *he understands everything. (Él no puede hablar francés muy bien; Aunque entiende todo)*

***Instead****: Se entiende como “*en su lugar, en lugar de ello, *en lugar de alguien o algo más, "como alternativa". Como un adverbio va al principio o al final de una oración. Cuando va al principio generalmente la separamos con una coma.* Ejemplo:-*My family didn’t go to Paris.* ***Instead****, they went to Melbourne. (Mi familia no fue a Paris. En su lugar, fueron a Melbourne) Don’t eat sushi. Eat pasta* ***instead*** *(No comas sushi. En su lugar, come sushi)*

**II. -** Write a short story using connectors (As…as, On the other hand, Instead and so on) considering the story from your life or your favourite book: (Escribe una breve historia usando los conectores del segundo ítem considerando la historia de tu vida o de tu libro favorito)

**III. -** Re-write the next sentences by adding the connector “*Although*” correctly. (Reescribe las siguientes oraciones agregando el conector “Although” correctamente)

**a)** We are a small company; we sell almost a hundred machines a month.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**b)** I would like to talk to you, I know you are busy.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**c)** I could not sleep, I was tired.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**d)** I decided to accept the job, the salary was low.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**e)** We were warned against doing so; we went ahead with the project.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**f)** It rained a lot, I enjoyed the holiday.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**IV.-** Autoevaluación.

Leer cuidadosamente los criterios antes de autoevaluarse. Califíquese con una nota entre 1.0 (Insuficiente) a 7.0 (Muy bueno) según lo indicado.

Nombre Completo: Curso:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Criterios de Autoevaluación | Nota | Definición |
|  |  |  |
| No cumplo con lo requerido en la guía de autoaprendizaje | 1.0 a 3.9 | Insuficiente |
| Cumplo parcialmente expectativas de lo requerido en la guía de autoaprendizaje | 4.0 a 5.5 | Suficiente |
| Cumplo expectativas de lo requerido en la guía de autoaprendizaje | 5.6 a 6.5 | Bueno |
| Excedo expectativas de lo requerido en la guía de autoaprendizaje | 6.6 a 7.0 | Muy Bueno |
|  |  |  |
| Nota Autoevaluación |  |  |