**GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sector/ Subsector de aprendizaje/ Especialidad** | HISTORIA GEOGRAFIA Y CIENCIAS SOCIALES | **Curso(s)** | CUARTOS MEDIOS |
| **Objetivo de Aprendizaje** | Reforzar los aprendizajes ligados a las evaluaciones diagnósticas en cada una de las asignaturas/módulos, los cuales son la base para iniciar las unidades de aprendizaje correspondientes a las asignaturas y especialidades. | | |
| **Contenidos** | DICTADURA MILITAR  CONSTITUCION POLITICA DE 1980  RETORNO A LA DEMOCRACIA | | |

|  |
| --- |
| **Instrucciones generales:**   * Para desarrollar su guía de aprendizajes, puede utilizar textos de estudios correspondiente al año anterior, ya que el contenido es de repaso para la prueba de diagnóstico. * La guía puede ser impresa y debe ser desarrollada en su cuaderno, esto quiere decir que debe anotar el numero de la actividad, pregunta y respuesta. * Para el desarrollo de la guía puede utilizar, textos de historia, diccionarios o internet. * Puede utilizar lápiz grafito para el desarrollo de las actividades |

1. **EL GOLPE DE ESTADO (11/09/1973)**

En Chile, el 11 de Septiembre de 1973, se produce el Golpe Militar que significó la interrupción de la vida democrática. Durante esa mañana las radios, controladas en su mayoría por los militares, informan a la comunidad su accionar mediante bandos. Unos de los más significativos fue el bando Nº 5, que indicaba:

**“Las Fuerzas Armadas han asumido el deber moral que la Patria les impone de destituir al Gobierno que, aunque inicialmente legítimo, ha caído en la ilegitimidad flagrante, asumiendo el poder por el solo lapso en que las circunstancias lo exijan, apoyado en la evidencia del sentir de la gran mayoría nacional, la cual de por sí, ante Dios y ante la historia hace justo su actuar”.**

Durante el mismo 11 de septiembre, aviones y tanques bombardean La Moneda y el Presidente Allende se suicida en el lugar. A partir de ese momento los militares van a controlar toda la capital y el país. El gobierno se concentra en los tres comandantes en Jefe de las Fuerzas Armadas y en el General Director de Carabineros. En un principio la presidencia de la Junta sería rotativa, cosa que no se llevó a cabo

1. **LA JUNTA MILITAR**

Foto blanco y negro de un grupo de personas con uniforme militar

Descripción generada automáticamente

Junta de Gobierno. De izquierda a derecha: César Mendoza, director general de Carabineros; José Toribio Merino, comandante en jefe de la Armada; Augusto Pinochet, comandante en jefe del Ejército y Gustavo Leigh Guzmán, comandante en jefe de la Fuerza Aérea.

En menos de un mes toda la institucionalidad democrática fue suprimida: el 12 de septiembre se declararon interinos a todos los empleados de la administración pública; el 17 se canceló la personalidad jurídica de la Central Única de Trabajadores; el 24 se disolvió el Congreso; el 1 de octubre se designaron rectores delegados en todas las universidades; el 8 se declararon ilícitos y disueltos todos los partidos de la UP; el 11 se decretó en receso a todos los demás partidos; el 22 se declaró en reorganización a todos los servicios públicos. Como resultado de estas y otras medidas, a fines de 1973, unas quince mil personas perdieron sus trabajos en la administración pública, y otras 30 mil en los dos años siguientes. En las universidades, unos tres mil funcionarios, mil académicos y casi 20 mil estudiantes fueron expulsados. Se restringen severamente las libertades fundamentales, como la libertad de desplazamiento, de prensa, de asociación, etc., a la vez que se detiene a los principales dirigentes políticos de izquierda en centros de detención ad hoc como el **estadio Nacional**, **el estadio Chile**, **la Isla Dawson y Pisagua**, entre otros. Se realizan allanamientos, enjuiciamientos, relegaciones, destierros y exilios.

1. **LA DICTADURA MILITAR**

El Estadio Nacional fue utilizado como recinto de detención (septiembre, 1973) El principal organismo encargado de la represión fue la Dirección de Inteligencia Nacional (DINA), creada en 1974, a cargo de **Manuel Contreras**, su acción superó las fronteras del país y es indicada como responsable del asesinato del general **Carlos Prats en Buenos Aires**, el atentado contra el ex vicepresidente **Bernardo Leighton** en Italia y el asesinato del ex ministro **Orlando Letelier** en Washington.

La violación de los Derechos Humanos que se desarrolló durante la dictadura militar fue denunciada en Chile por distintos actores de la época. La condena internacional no se hizo esperar, lo que generó tensiones internacionales al Gobierno. El 5 de enero de 1976, el Comité Interamericano de Derechos Humanos de la Organización de Estados Americanos condenó las violaciones a los Derechos Humanos en Chile a través de un informe, constituyéndose en la primera denuncia pública de esta magnitud hecha en Chile desde el golpe militar. A lo anterior se sumaría más tarde un comunicado del 5 de diciembre de 1977, en el que la ONU, condenaba al régimen chileno por su “continua e inadmisible violación de los Derechos Humanos”.

La implementación del neoliberalismo Una vez instalada, la junta militar acometió la tarea de reflotar el sistema económico. En 1975, se le encargó a un grupo de economistas chilenos formados en varios casos en la **Universidad de Chicago**, entre ellos Sergio de Castro, Jorge Cauas, Pablo Barahona y José Piñera — conocidos como los **“Chicago boys**”— la misión de estructurar el sistema económico. Muchas de las medidas que propusieron se basaron en un texto que resultó programático para las autoridades, llamado “El Ladrillo”, el que, basado en las propuestas del neoliberalismo, planteó la desregulación, liberalización, apertura hacia el mercado exterior y un rol subsidiario del Estado en la economía.

Los pilares del nuevo modelo económico fueron: Descentralización Económica del Estado: el nuevo modelo postulaba que el mercado sería la principal instancia de asignación de recursos. Para ello, se planteaba que el Estado debía inhibirse de intervenir en la economía orientándose solo a la regulación de la política monetaria y fiscal. En esta perspectiva se implantó el principio de Estado subsidiario que quiere decir que, solo por excepción, el Estado participa en la economía (invirtiendo, o gestionando recursos), cuando los privados no pueden hacerlo por sí mismos.

Apertura comercial exterior, mediante la rebaja generalizada de los aranceles a un nivel cercano al 30% (como objetivo inicial), la cual era pareja para todos los productos; la eliminación de las prohibiciones de importación de aquellos productos que afectaban la competitividad de la industria nacional; aumento y valoración del tipo de cambio (aumento del valor de la moneda nacional en relación al dólar) y mantenimiento de este tipo de cambio en el tiempo, proporcionando créditos para promover las exportaciones, y rediseño de las política de endeudamiento externo y de inversiones extranjeras.

Liberalización de los precios, eliminando los controles de precios que se habían establecido sobre la economía. Control de la inflación, mediante el control de las remuneraciones públicas, **la reducción del gasto fiscal**, y cambios impositivos para aumentar los recursos del Fisco.

Se creó un nuevo impuesto de valor agregado a todos los productos (IVA).

La implantación de este nuevo sistema de mercado debía comprender necesariamente la restricción de la libertad política y social para asegurar el éxito del modelo. Por ello no se permitiría la **actividad sindical** que pusiese obstáculos al crecimiento. Ello porque la confianza está puesta en la gestión de la empresa privada y no en la gestión estatal.

En 1980 se transformó **el sistema de pensiones**, argumentando el otorgar mayor eficiencia al sistema, y cuya principal característica fue la capitalización individual de las cotizaciones obligatorias, administración privada de los fondos a través de las Administradoras de Fondos de Pensiones (AFP) y la libertad de afiliación de cada trabajador.

El mercado del trabajo se desregularizó y flexibilizó en consonancia con la adopción de una economía de mercado. Se reformó la legislación laboral, flexibilizando las leyes laborales en lo referente a los derechos de negociación colectiva y huelga, los procedimientos para indemnización y despido y, especialmente, la normativa de sindicación, que pasó a establecer la afiliación voluntaria, lo que terminó por disminuir notoriamente toda capacidad de presión de los trabajadores frente al empleador.

El Estado se limitó solo a la regulación del salario mínimo.

Los economistas Sergio de Castro y Pablo Barahona, 1982 Respecto al sistema educativo, desde principios de la década de 1980, el Estado traspasó la administración de la educación primaria y secundaria a las municipalidades, señalando que con dicho proceso la administración local buscaría soluciones más directas a los problemas y se mejoraría la eficiencia del gasto en educación.

La misma suerte corrió la educación superior, que también se descentraliza: la Universidad de Chile y la Universidad Técnica del Estado –que pasó a denominarse Universidad de Santiago de Chile– fueron despojadas de sus sedes, que pasaron a ser universidades regionales desvinculadas entre sí. El Estado dejó de administrarlas, entregando a partir de 1981 a las llamadas universidades tradicionales (las existentes en 1980), un Aporte Fiscal Directo, pese a lo cual, estos planteles, agrupados en el Consejo de Rectores, debieron competir, con las nuevas universidades privadas.

En el sistema de salud se redefinieron las funciones del ministerio a cargo, se creó el Fondo Nacional de Salud (Fonasa) y se municipalizaron los centros de atención primaria. Adicionalmente, se creó un sistema previsional de salud privado con el establecimiento y reglamentación de las Instituciones de Salud Previsional (Isapres).

Sin embargo, la bonanza económica que entusiasmó a inversionistas y consumidores que gastaban y se endeudaban, se acaba cuando en 1979 se presenta una aguda crisis mundial. La demanda por exportaciones (base de la nueva política neoliberal) disminuyó dramáticamente. Los efectos en Chile se hicieron sentir a fines de 1981, muchas empresas cayeron en la bancarrota y les siguieron muy pronto los bancos nacionales. El desempleo obligó al gobierno a crear un nuevo **Programa Ocupacional para Jefes de Hogar (POJH)** y se vio en la obligación de devaluar el peso. Mientras tanto el Banco Central debió asumir la deuda de los bancos en quiebra. A pesar de la grave crisis, el gobierno no abandona el modelo económico. De hecho durante la década del 80 se continúa con la segunda ronda de privatizaciones: grandes empresas estatales como la **CAP, SOQUIMICH, ENDESA, CHILECTRA e IANSA** se privatizan. La recesión de 1982 va a ser finalmente superada en lo económico hacia 1985, la expansión económica se prolongó hasta la década del 90, dando lugar al denominado “**Milagro Chileno”.** En ello destaca el protagonismo de un nuevo equipo económico liderado por Hernán Büchi, menos ortodoxo y más pragmático, de hecho, un economista con estudios en Columbia y no en Chicago. Las redes comerciales de Chile se siguen extendiendo y su base económica se profundiza.

La Junta encargó a un grupo de expertos en derecho constitucional, la redacción de un anteproyecto de constitución. Ese grupo pasó a denominarse **Comisión Constituyente o simplemente, Comisión Ortúzar,** porque estaba encabezada por Enrique Ortuzar, ex ministro de Jorge Alessandri.

El 9 de julio de 1977, en la conmemoración de la Batalla de La Concepción, en lo que se conoce como el "discurso de Chacarillas", Pinochet enunció, en líneas generales, el proyecto político de la junta militar, cuyo eje principal fue generar una democracia “autoritaria, protegida, integradora, tecnificada y de auténtica participación social”, de la cual las Fuerzas Armadas y de Orden serían garantes. El discurso quedó patente al señalar que "el 11 de septiembre no significó solo el derrocamiento de un gobierno ilegítimo y fracasado, sino que representó el término de un régimen político-institucional definitivamente agotado, y el consiguiente imperativo de construir uno nuevo". Este proyecto político se basaba ideológica y políticamente en las propuestas emanadas desde los sectores políticos gremialistas, que tenían en el asesor personal de Augusto Pinochet, Jaime Guzmán, a su más importante representante.

El trabajo de la “Comisión Ortúzar” se vio cristalizado en la redacción de un nuevo Texto Constitucional, el que fue **aprobado el 11 de septiembre de 1980** mediante plebiscito, en un **contexto de múltiples anomalías electorales**. Entre otras, se realizó sin la existencia de registros electorales, en un contexto de restricción severa a la prensa de oposición y con la aplastante deliberación política de las Fuerzas Armadas. Los resultados dieron el 67 % de aprobación, el 30 % de rechazo y el 3 % de votos nulos. Si bien su promulgación oficial se concretó el 21 de octubre del mismo año, la puesta en práctica en su integridad se postergó por casi 10 años.

En la nueva constitución política se estableció:

* Un régimen presidencialista.
* La protección de las garantías individuales y el derecho de propiedad.
* La proscripción de cualquier movimiento que se declarase marxista.
* Un Consejo de Seguridad Nacional integrado mayoritariamente por las fuerzas armadas y de orden como garante del sistema político.
* La inamovilidad de los Comandantes en Jefe de las fuerzas armadas y del Director General de Carabineros.
* Complejos procedimientos para reformar la Constitución que partía por el alto quórum exigido.
* El Senado estaría conformado por senadores elegidos y designados.
* El General Augusto Pinochet gobernaría hasta 1988, año en que un plebiscito determinaría si un candidato proclamado por la Junta Militar podría gobernar los ocho años siguientes con posibilidad de reelección por igual período.
* Entre 1980 y 1989, el Congreso y los partidos continuarían en receso mientras el Presidente concentraba amplias facultades.

1. **La Recuperación de la Democracia**

El primer movimiento social que hizo frente al Régimen Militar, fueron las diversas agrupaciones, organismos e instituciones que se fundaron en Chile, desde 1974 en adelante, en torno a la problemática de la violación a los Derechos Humanos. En su inmensa mayoría, las instituciones estuvieron integradas por sacerdotes y abogados vinculados con las distintas iglesias, y las organizaciones sociales, y, muy destacable, por mujeres familiares de las víctimas de represión política. En 1980 existían diversas instituciones, fundadas por las iglesias (de distintos credos), en apoyo de los familiares de víctimas de la represión. De entre ellas, destacaban la **Vicaría de la Solidaridad**, creada en 1976 por el arzobispado de Santiago, y orientada a la defensa jurídica, asistencia social y entrega de información de los familiares de víctimas de violaciones a los Derechos Humanos. Por mucho tiempo fue la única institución en Chile que ofreció una resistencia jurídica a la política represiva del régimen, en una época en que los tribunales de Justicia archivaban todas las causas de Derechos Humanos, sin investigarlas. A su vez, los familiares de las víctimas de represión crearon diversas organizaciones**. Las primeras de ellas fueron la Agrupación de Familiares de Detenidos y Desaparecidos** (AFDD, 1974) y la **Agrupación de Familiares de Presos Políticos** (AFPP, 1976). La AFDD se ganó un rápido reconocimiento internacional y que entre 1977 y 1980 realizó varias huelgas de hambre como forma de presionar al Régimen para que se esclareciera la situación de sus familiares. Entre 1983 y 1986 se produjo un importante aumento de protestas sociales de carácter nacional. Estas surgieron como efecto directo de la crisis económica, la cesantía y la rebaja salarial decretada por el gobierno, sin embargo, se mantuvo en el tiempo debido a la incorporación de nuevos movimientos sociales y la reactivación de la oposición política.

El ciclo de movilizaciones populares se inició el 11 de mayo de 1983, día en el que se produjo la primera protesta nacional, convocada por la Confederación de Trabajadores del Cobre (CTC). Durante ese día hubo paros productivos parciales, ausentismo laboral, tomas de algunas universidades, barricadas en poblaciones, cortes de luz, ausentismo escolar, y reducción notoria de la actividad comercial. El gobierno reprimió donde pudo, dejando un saldo de dos muertos, 50 heridos y 300 detenidos. Entre mayo de 1983 y octubre de 1984 se llevaron a cabo once protestas nacionales, en las que murieron decenas de personas

En 1983 surgieron dos alianzas políticas que ejercieron oposición al Régimen Militar, por distintas vías y considerando diferentes estrategias. Estas fueron **la Alianza Democrática** (AD) y el **Movimiento Democrático Popular** (MDP). La Alianza Democrática estaba integrada por la Democracia Cristiana, la Social Democracia, el Partido Radical, un sector del Partido Socialista (PS Núñez), y el Partido Liberal. De este modo, la alianza representaba a sectores ligados al centro político. En el Manifiesto Democrático publicado en una gran concentración en el Parque O´Higgins, en noviembre de 1983, esta coalición pedía la renuncia de Pinochet, la elección de una asamblea constituyente y un amplio pacto social que supervisara el retorno a la democracia. Concentración en Parque O'Higgins convocada por la Alianza Democrática, 18 de noviembre 1983.

El Movimiento Democrático Popular se fundó como consecuencia de la exclusión del Partido Comunista de la Alianza Democrática. Estuvo integrado por este partido, el MIR y sectores del Partido Socialista (PS Almeyda). Si bien esta coalición coincidió con la Alianza Democrática en los objetivos, no estuvo de acuerdo con ella en los métodos para lograrlo. Los partidos del MDP defendían la tesis de la insurrección popular, no aceptaban negociaciones de ningún tipo con el régimen, y reconocían la legitimidad de “todas las formas de lucha”, en alusión a la lucha armada desarrollada por el MIR desde 1980, y al surgimiento del Frente Patriótico Manuel Rodríguez, aparato militar del PC, fundado en diciembre de 1983.

Los días 2 y 3 de julio de 1986, la Asamblea de la civilidad (organización de movimientos sociales de distinta procedencia política) convocó a un paro nacional, que tuvo un gran éxito organizativo. El Régimen respondió con una intensa represión, que incluyó la detención de 13 dirigentes de la Asamblea, numerosas detenciones a pobladores, y la quema viva de dos estudiantes (Rodrigo Rojas y Carmen Gloria Quintana, la única superviviente) por parte de una patrulla militar. Acontecimientos como el establecimiento de un nuevo decreto de Estado de sitio; divisiones entre los partidos de oposición respecto del fin y eficacia de las movilizaciones; el descubrimiento de arsenales de armas, internados en Chile por grupos insurreccionales, y el atentado al general Pinochet, fueron factores que provocaron un declive importante de las movilizaciones a fines de 1986. La oposición amplió sus diferencias internas: la Alianza Democrática inició un proceso orientado a negociar derechamente con el Gobierno, constituyéndose en 1988 como Concertación de Partidos por la Democracia, integrada por Demócratas Cristianos, Socialistas (unificados), Radicales y los recién fundados Partido por la Democracia y Partido Humanista; mientras el Movimiento Democrático Popular entró en crisis y aislamiento.

En la Constitución de 1980 se habían diseñado los plazos para la normalización institucional, que incluía la convocatoria a un Plebiscito Nacional en 1988. Sin poder derrotar al régimen con las movilizaciones, la oposición se abocó a la lucha por ganar el plebiscito. El 5 de octubre de 1988, se llevó a cabo el plebiscito que consultaba si Pinochet seguía como Presidente hasta 1997.

Realizado con propaganda electoral y bajo condiciones muy diferentes de las anteriores consultas, triunfó la opción NO con un 55,99% de los votos contra el 44, 01% obtenido por el SÍ, lo que significaba que, en el plazo de un año debían realizarse elecciones para elegir un Presidente de la República. También se harían elecciones para reinaugurar el Congreso Nacional.

1. **EL REGRESO A LA DEMOCRACIA**

El 11 de marzo de 1990 finaliza el gobierno militar, cuando Augusto Pinochet le entrega el Poder Ejecutivo a Patricio Aylwin, primer presidente de la recuperada democracia.

* 1. **Gobierno de Patricio Aylwin (1990-1994)**

**Obras de su gobierno:**

* Creación de la Comisión Nacional Verdad y Reconciliación, dirigida por el jurista Raúl Rettig.
* Creación de un Consejo Coordinador de Seguridad Publica, cuya misión fue desarticular a los grupos políticos que mantenían armas.
* Tras 18 meses de gobierno declaró el fin de la Transición a la democracia.

**Grupos Políticos:**

* Seguían funcionando grupos como: FPMR y Movimiento Juvenil Lautaro.
* Los Generales de las F.F.A.A, no podían ser removidos de sus puestos.
* Además, se aplicó el sistema **de elecciones Binominal**, para elecciones parlamentarias (diputados y senadores)

**Derechos humanos**

* Tras el proceso de transición, si inicia el debate acerca de la **reparación y justicia** para aquellos a los cuales se vulneraron sus derechos en dictadura.
* En mayo de 1990, se crea la **Comisión Nacional de Verdad y Reconciliación**, el cual debía investigar los casos de violaciones a los derechos humanos partiendo desde **el 11 de septiembre de 1973 hasta el 11 de marzo de 1990.**
* El 3 de enero de 1992, por la ley N° 19123, se creó la **Corporación Nacional de Reparación y Reconciliación**. Pinochet está en contra.
* En 1995 se condena a **Manuel Contreras** y al Brigadier **Pedro Espinoza** por el **caso Letelier**. Para ello se construye la cárcel de **Punta Peuco.**

**Pinochet y Aylwin**

* Pinochet se mantuvo como máxima autoridad del Ejército.
* En 1990, se produce el “**ejercicio de enlace**” un acuartelamiento tras una investigación de **giro doloso de cheques.**
* En 1993 se lleva a cabo “**el Boinazo**”, enfrentamiento militar frente a la moneda, por posibles investigaciones.
  1. **Gobierno de Eduardo Frei Montalva (1994-2000)**

**Obras de su gobierno:**

* Implementó una mesa de dialogo con el fin de encontrar cuerpos de detenidos desaparecidos.
* Impulsó tratados de libre comercio **(TLC)** y el **MERCOSUR.**
* Enfrentó la crisis asiática, que afecto el crecimiento del país.
* Realizó la reforma educacional (JEC)
* Dentro de este sistema económico destaca los acuerdos de libre comercio como el TLC.
* La venta de las empresas hidroeléctricas y empresas sanitarias.
* Modelo exportador de materias primas.
* Importaciones de bienes elaborados.

**Política**

* Hasta el año 1998, se podían aplicar las detenciones por sospecha.
* En 1999, **Alejandra Matus**, intenta distribuir **“el libro Negro de la Justicia chilena”,** el cual ventilaba las malas prácticas de la Corte Suprema

**Pinochet y Frei**

* En 1998, Pinochet abandona la comandancia en jefe del Ejército y asume como **Senador Vitalicio**. El 16 de octubre es detenido en Londres por el juez **Baltasar Garzón**, por los casos de violación a los derechos humanos.
* Sus defensores alegan que está muy mayor y presenta problemas de salud.
* Es recluido con arresto domiciliario y luego enviado a Chile.
  1. **Gobierno de Ricardo Lagos Escobar (2000-2006)**

**Obras de su gobierno:**

* Creó el seguro de desempleo
* Creó el sistema AUGE
* Programa Chile Solidario
* Diseñó el plan de transporte de Transantiago
* Aplicó la reforma procesal penal
* Aprobó el CAE
* Reformó la Constitución de 1980 en el año 2005

**Reformas de la constitución de 1980**

Esta se reformuló para adecuarla al contexto democrático. Las más importantes reformas se realizan en el año 2005, bajo el gobierno de Ricardo Lagos. Entre ellas destacan:

* Periodo presidencial de 6 a 4 años
* Requisito para ser presidente o senador baja de 40 a 35 años.
* Aumento la capacidad fiscalizadora de la Cámara Baja (diputados)
* Eliminó a los senadores vitalicios o designados
* El presidente tendrá la facultad de cambiar a los altos mandos de las F.F.A.A.
* El consejo nacional de seguridad no puede auto convocarse, sino que debe ser llamado por el presidente de la república.
* El Estado de asamblea y Estado de Sitio solo pueden ser convocados por el presidente en concordancia con el senado
* Estableció que la LOC, permite la creación y modificación de regiones, provincias y comunas

**Pinochet y Ricardo Lagos**

* En los años 2000-2004, la Corte Suprema lo desaforó a Pinochet como **Senador Vitalicio** por los casos de la **“ Caravana de la Muerte**” y la “ **operación Cóndor**”, la cual es investigada por **Juan Guzmán**, por el primercaso es sobreseído y por el segundo no recibe sentencia porque muere al final de la investigación
* En 2004 se descubren una serie de cuentas en el extranjero.
* Pinochet fallece en el 2006 en completa impunidad por los delitos cometidos en Dictadura.

**5.4 Gobierno de Michelle Bachelet Jeria (2006-2010)**

**Obras de su gobierno:**

* Primera mujer en llegar a la presidencia de Chile
* Estipuló la gratuidad de salud para los mayores de 60 años.
* Creo ley para normar el consumo de tabaco
* Se enfrentó a las protestas de los estudiantes por una mejora en la calidad de la educación.
* Aumento la cobertura en jardines infantiles y sala cuna.

**5.5 Gobierno de Sebastián Piñera (2010-2014)**

**Obras de su gobierno**

* Primer presidente de derecha, luego del retorno a la democracia.
* Diseñó e implementó el plan de reconstrucción para las zonas afectadas por el terremoto del año 2010.
* Aprobó la ley que exime a los pensionados de pagar el 7% de salud (FONASA)
* Creó ley de post natal (6 meses)
* Acuerdo de ley de vida en pareja
* Rescate de los 33 mineros

**5.6 Gobierno de Michelle Bachelet Jeria (2014-2018)**

**Obras de su gobierno**

* Consigue la reelección, tras haber participado en **ONU Mujer.**
* Establece **bono** de ayuda permanente
* Realiza la reforma tributaria
* Realiza reforma educacional, gratuidad.
* Diseña e implementa plan de reconstrucción tras el terremoto de 2014 en Iquique y el incendio de Valparaíso

|  |
| --- |
| * Para complementar la información de esta guía y entendiendo la actual situación del país, se recomienda ver los siguientes videos: * Ecos del desierto: Capitulo 1, capitulo 2 * Chile las imágenes prohibidas: Capitulo 1, 2, 3 y 4 * Regreso a la Democracia: <https://www.youtube.com/watch?v=hLqDzI0G5ag> |

**Actividad 1**

* Se reitera todas las actividades se realizan en el cuaderno colocando el numero de la actividad y copiando pregunta y respuesta
* Realice un glosario de las palabras que se presentan a continuación, para ello puede utilizar un diccionario, textos de historia o Internet.
* De acuerdo con cada palabra se puede extender o no en la definición. Entendiendo que en algunas palabras las definiciones serán mas largas

|  |  |
| --- | --- |
| **Palabra** | **Significado** |
| Bando militar |  |
| Censura |  |
| Chicago Boys |  |
| Decreto de Ley |  |
| Estado de sitio |  |
| Golpe de Estado |  |
| Gremialismo |  |
| Operación Condor |  |
| Estado de excepción Constitucional |  |
| Subsidiario |  |
| Toque de queda |  |
| Boinazo |  |
| Informe Retting |  |
| JEC |  |
| POHJ |  |
| LOC |  |
| LOCE |  |
| Senador vitalicio |  |
| Senador designado |  |
| Quorum |  |
| FPMR |  |
| Constitución |  |

**Actividad 2**

* Realizar un cuadro comparativo entre la Constitución de 1980 y las modificaciones que ha sufrido a lo largo de la historia. Mencione al menos 10 modificaciones y su explicación correspondiente como se muestra en el ejemplo.

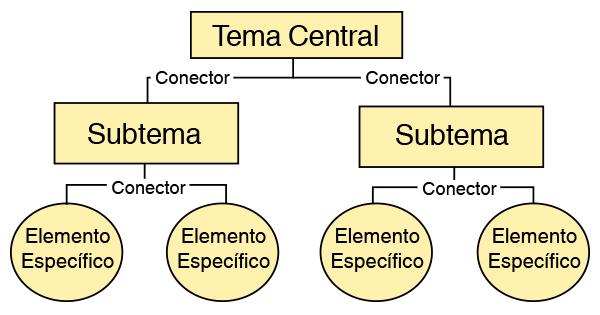
**Ejemplo:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Constitución de 1980** | **Modificaciones** |
| 1. Senadores Designados y Vitalicios | Se elimina el cargo de Senador Vitalicio y Designado durante el gobierno de Ricardo Lagos, año 2005. Estos deben ser electos por votación popular |
|  |  |

**Actividad 3**

* Realizar un mapa conceptual, en dos planas o más de su cuaderno (puede juntar hojas para que este se pueda doblar y luego abrir o puede utilizar otras hojas y pegarla en el cuaderno), Para el mapa debe considerar: El golpe de Estado, la dictadura militar y el regreso a la democracia
* Puede ser con cuadrados, círculos, nubes etc.
* Debe tener al menos 30 cuadros de información

**Ejemplo de mapa conceptual:**

****

**Actividad 4**

* Nombre y explique los pilares económicos establecidos durante el gobierno de Pinochet y su impacto en la sociedad actual

**Ejemplo:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nombre del Pilar** | **De que se trata** | **Impacto en la actualidad** |
| Neoliberalismo | Es una corriente económica… | Si impacto en la actualidad se puede apreciar… |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Actividad 5**

* Responda las preguntas que se presentan a continuación en base a la información de la guía, los documentales sugeridos o información de internet Recuerde argumentar cada una de sus respuestas
* Se realiza en el cuaderno anotando pregunta y respuesta

1. **¿Bajo qué idea los militares realizan el golpe de Estado y Por qué razones? Argumente.**
2. **¿Qué es una política de represión, y cómo o con qué elementos se manifestaba en el tiempo de dictadura? Explique**
3. **¿Por qué razones se reprimió, torturo y asesino, gente durante la dictadura de Pinochet? Argumente su respuesta**
4. **Describa que es el Neoliberalismo y como impacta en la actualidad. Estallido social. Argumente su respuesta**
5. **¿Quiénes eran los organismos de represión del Estado? Ejemplifique alguno de ellos.**
6. **¿Cómo impacta en la sociedad actual la reducción del gasto fiscal, implementado en dictadura?**
7. **Según lo leído ¿Por qué es importante cambiar la actual Constitución? Argumente con al menos cinco razones.**

**Actividad 6**

* Realice una línea de tiempo con 20 hechos relevantes durante la dictadura y explique brevemente cada uno de ellos. Recuerde que debe colocar el año en que ocurrieron cada uno
* La línea de tiempo puede ser en formato vertical u horizontal

**Actividad 7**

* Realice un cuadro con 6 medidas del actual gobierno de Sebastián Piñera y explique cada una de ellas.

**Ejemplo:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Medidas u Obras del gobierno** | **Explicación** |
|  |  |

Imagen que contiene cuarto

Descripción generada automáticamenteMucha Suerte 😊